

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟全球化	授課 教師	蔡錫勳 TSAI HSI-HSUN
	ECONOMIC GLOBALIZATION		
開課系級	全球視野學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	日本式經營		
	Japanese Management		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	全球視野	global viewpoint

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	第一~四次產業革命	
2	112/02/20~ 112/02/26	第一~四次產業革命	
3	112/02/27~ 112/03/05	Society5.0	
4	112/03/06~ 112/03/12	Fukoku kyouhei (富国強兵; Weathy Nation, Strong Army)	
5	112/03/13~ 112/03/19	Japan as No.1	
6	112/03/20~ 112/03/26	Bubble economy	
7	112/03/27~ 112/04/02	可能參加國際研討会 Bubble burst	
8	112/04/03~ 112/04/09	冷戰後全球化	
9	112/04/10~ 112/04/16	冷戰後全球化	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	日 EU 的 EPA	
12	112/05/01~ 112/05/07	TPP11	
13	112/05/08~ 112/05/14	TPP11	
14	112/05/15~ 112/05/21	Cool Japan	

15	112/05/22~ 112/05/28	日中經貿關係	
16	112/05/29~ 112/06/04	日美經貿關係	
17	112/06/05~ 112/06/11	日美經貿關係	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 曠課一次扣總分10分，其他一次扣總分5分 2. 嚴禁上課中聊天、吃東西		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	閣議決定（2018年6月15日）『未来投資戰略2018—「Society 5.0」 「データ駆動 型社会」への変革—』首相官 邸。 https://www.kantei.go.jp/jp/headline/seicho_senryaku2013.html		
參考文獻	『「強い日本を、取り戻す。」 歴代最長「安倍政権」の7年8ヶ月の政策評価』蔡 錫勳著、2021年、翰蘆圖書出版。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		