

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文化全球化	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	GLOBALIZATION OF CULTURE		
開課系級	全球視野學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將關注在文化全球化下，外籍移工鑲嵌在台灣經濟、社會、文化的相關議題。同學的作業需要針對多部移工相關的影片進行跨科際的對話與討論。		
	This course will focus on issues related to the embedding of foreign migrant workers in Taiwan's economy, society, and culture under cultural globalization. The assignments of students are required to conduct interdisciplinary dialogues and discussions on multiple films related to migrant workers.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程將關注在文化全球化下，外籍移工鑲嵌在台灣經濟、社會、文化的相關議題。同學的作業需要針對多部移工相關的影片進行跨科際的對話與討論。	This course will focus on issues related to the embedding of foreign migrant workers in Taiwan's economy, society, and culture under cultural globalization. The assignments of students are required to conduct interdisciplinary dialogues and discussions on multiple films related to migrant workers.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	講解課程:當地球村只有100個人時...	
2	112/02/20~ 112/02/26	Where Children Sleep	
3	112/02/27~ 112/03/05	我的世界地圖	
4	112/03/06~ 112/03/12	全球化與移工的故事:爸媽不在	
5	112/03/13~ 112/03/19	全球化與文化的鑲嵌:從爸媽不在家看東南亞文化鑲嵌的故事	
6	112/03/20~ 112/03/26	移工夢想的家:台北星期天	
7	112/03/27~ 112/04/02	紅色沙發的隱喻	
8	112/04/03~ 112/04/09	戶外教學周:戶外教學活動:走訪印尼街 (台北車站附近/台北市中山北路一段 8 巷 12 弄) 從中山北路走進小菲律賓 (台北市中山北路三段) 發現台北小越南 (華越文化廣場/台北市和平西路三段 120 號 B1 樓)	
9	112/04/10~ 112/04/16	課程反思	

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	我的世界地圖發表會	
12	112/05/01~ 112/05/07	夢想成真的故事：淪落人	
13	112/05/08~ 112/05/14	高齡化社會與外籍看護	
14	112/05/15~ 112/05/21	我與我的外籍移工朋友(訪問紀錄)	
15	112/05/22~ 112/05/28	我與我的外籍移工朋友(訪問紀錄)	
16	112/05/29~ 112/06/04	外籍移工聚落影音觀察報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程反思	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>淡江大學通識教育全球視野學門「文化全球化」課程，希望培育具有國際觀與敘述力的自媒體年輕世代，教學目標有以下三點。</p> <p>一、瞭解數位學習年輕世代如何收集、閱聽與轉貼來自網路世界或傳媒所散佈的國際訊息(音樂、短片、動畫)，其收訊來源與閱聽模式。透過電影的故事與劇情，去瞭解故事後面的事件、發生時間，先後次序與地點，去勾勒事件背後的原因，結果，影響以及背後的隱喻與迷失。</p> <p>二、設計影像敘事課堂活動作業。在課堂中融入影像敘述，搭配圖像或分鏡表(故事板)讓學生可以藉由文字、圖片和字幕，增進影像敘事的能力。初階以具體地的活動事項，例如：迎新或運動會等去設計與拍攝影片，進階則嘗試使用抽象的詞彙，例如躺平族、全球化等，讓學生練習將抽象概念具象化。</p> <p>三、培養學生對國際社群的認同和國際關係議題的敏感度，結合國際社群各項倡議活動製作紀錄片，例如：Taiwan can help或以外籍移工為題材，在製作影片過程，也可以鼓勵學生提出問題和自己的觀點。</p> <p>教學方法：本課程內容分為三個階段，預計規劃在前五週為著重在培育學生國際關係認知，第六至第十週為傳播媒體之運用，可分為影片紀錄組、聲音廣播組、專題訪談組。讓這們課的同學們，可以通過各自的喜好與興趣來選擇傳播媒介與平台，來推廣與傳播國際關係相關知識。第十至第十五週為培育學生的敘述能力，讓他們把自己想要呈現的事件與大眾分享。第十六週至第十八週為回饋與分享會，表達他們對各組的見解並回饋在活動當中學習到了些什麼。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	王高成、卓忠宏，2018，全球化的挑戰與發展，淡江大學出版中心。		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**