

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	世界人權問題	授課 教師	林 立 LIEN LIE
	PROBLEMS OF WORLD HUMAN RIGHTS		
開課系級	全球視野學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUTB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程將介紹三代人權的發展。另外探討「分配正義」、「多元文化社會」及「轉型正義」三大課題，並注意全球化與這些問題的關連。另外還將介紹世上保障人權的機制。最後亦探討國際人道干涉的問題。		
	This course will introduce the development of the human rights of three generations. Besides it will deal with three issues of the most importance, namely distributive justice, multicultural society and transitional justice. The impact of the globalization on the above mentioned three issues will be emphasized. The course will introduce the international institutions protecting the human rights too. Finally the intervention based on the human rights will be examined.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1 學生可了解人權的完整內涵及來由 2 學生可了解當代最重要的人權問題及其與全球化的關係 3 學生可了解當今國際上保障人權的文件及機構 4 學生可了解人權作為國際干涉的理由所引起的爭議 5 學生可了解不同民族文化與今日普遍人權價值衝突的問題	Students can understand the complete contents of human rights 2 Students can understand the issues of human rights of the most importance as well as their relationship with the globalization. 3 Students can understand the current international institutions protecting the human rights. 4 Students can understand the disputes over the intervention based on human rights. 5 Students can understand the conflict between the human rights and the traditional values of folks.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	古典西洋人權思想史	
2	112/02/20~ 112/02/26	第一代人權的爭取、實現及重要相關典章	
3	112/02/27~ 112/03/05	第二代人權的思想基礎、發展及重要相關典章	
4	112/03/06~ 112/03/12	第三代人權的思想基礎、發展及重要相關典章	
5	112/03/13~ 112/03/19	分配正義	
6	112/03/20~ 112/03/26	多元文化社會	
7	112/03/27~ 112/04/02	轉型正義	
8	112/04/03~ 112/04/09	全球化對政治、經濟、社會的衝擊	
9	112/04/10~ 112/04/16	全球化對政治、經濟、社會的衝擊	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	歐洲人權公約及歐洲人權法院	

12	112/05/01~ 112/05/07	美洲人權公約暨法院、非洲人權暨民族權公約與委員會	
13	112/05/08~ 112/05/14	南斯拉夫的「種族清理」及國際刑事法院	
14	112/05/15~ 112/05/21	科索沃戰爭及武裝人道干涉	
15	112/05/22~ 112/05/28	德國納粹及日本軍國主義對人權迫害之實例	
16	112/05/29~ 112/06/04	民主人權與儒家思想	
17	112/06/05~ 112/06/11	世界各大宗教與民主人權的相容（斥）性問題	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	劉文彬，西洋人權史 — 從英國大憲章到聯合國科索沃決議案，五南：台北2005 劉文彬，西洋人權史 — 從英國大憲章到聯合國科索沃決議案，五南：台北2005		
參考文獻	江宜樺，自由主義、民族主義與國家認同，揚智：1998。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		