

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	黃琛瑜 CHEN-YU HUANG
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 D	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹民主政治的基本概念與理論。本課程的重點，在於針對政治研究的範圍與方法、民主政治、政府體系、及國家的概念等議題，逐一討論，以增進學生對民主政治理論發展及實際政治運作的理解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of democratic politics. This course will focus on the scope and methods of politics, democratic politics, systems of government, and the state. This course will thus enhance the students' understanding of the theory and practice of democratic politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生將能夠歸納課程中所介紹的民主政治基本概念與理論。	1.Students will be able to summarize the basic concepts and theories in the study of democratic politics.
2	2.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治各項重要議題，有深入的理解並發展分析能力。	2.Students will be able to develop an in-depth understanding of the important issues in the study of democratic politics introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.
3	3.學生將能夠對於課程中介紹的民主政治理論發展與實際政治運作，做一結合，並進一步發展理論與實際的應用能力。	3.Students will be able to integrate the theory and practice of democratic politics introduced in this course, and to further develop the ability to apply theory to practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		123	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知		456	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知		78	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	112/02/13~ 112/02/19	本學期課程介紹	到班實體上課
2	112/02/20~ 112/02/26	民主政治教學電影欣賞	到班實體上課
3	112/02/27~ 112/03/05	主題一：何謂民主政治? & 民主的模式	遠距非同步
4	112/03/06~ 112/03/12	主題二：民主政治個案研究 I (英國政體)	遠距非同步
5	112/03/13~ 112/03/19	主題三：民主政治個案研究 II (英國政國體 I)	遠距非同步
6	112/03/20~ 112/03/26	主題四：民主政治個案研究 III (英國政國體 II)	遠距非同步
7	112/03/27~ 112/04/02	主題五：民主政治與選舉	遠距非同步
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日 / 春假 (放假一天)	(放假一天)

9	112/04/10~ 112/04/16	主題六：民主政治與民族主義 & 考前複習	遠距非同步
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	主題七：民主政治與政治意識形態 I	遠距非同步
12	112/05/01~ 112/05/07	主題八：民主政治與政治意識形態 II	遠距非同步
13	112/05/08~ 112/05/14	主題九：全球政治	遠距非同步
14	112/05/15~ 112/05/21	主題十：人工智慧與民主 (A)	遠距非同步
15	112/05/22~ 112/05/28	主題十一：人工智慧與民主 (B)	遠距非同步
16	112/05/29~ 112/06/04	主題十二：民主政治個案研究 IV (英國脫歐公投)	遠距非同步
17	112/06/05~ 112/06/11	考前複習	到班實體上課
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood原著, 2009, Heywood's政治學新論, 台北: 韋伯文化。 黃琛瑜著, 2019, 《英國政府與政治》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2020, 《脫歐: 英國的抉擇》, 台北: 五南出版社。 黃琛瑜著, 2014, 《蘇格蘭獨立公投: 政策發展與挑戰》, 台北: 五南出版社。		
參考文獻	Heywood, Andrew. 2007. Politics, 3rd ed. London: Palgrave Macmillan. 呂亞力著, 2006, 《政治學》, 台北: 三民書局。 任德厚著, 2008, 《政治學》, 作者自印。		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: %		

備考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---