

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	湯文淵 TANG WEN UAIN
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>培養學生對民主政治具備基礎的認知與知識，希望達成下列具體目標：</p> <p>一、瞭解民主政治的意涵；</p> <p>二、熟悉民主政治的重要理論；</p> <p>三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；</p> <p>四、獨立思考與批判民主政治的議題。</p>		
	<p>The purposes of this course includes:</p> <p>(a)To understand what is democracy;</p> <p>(b)To recognize the important theory about democracy;</p> <p>(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;</p> <p>(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、民主政治的概念與意涵	1.The concept and content of democratic politics.
2	二、熟悉民主政治的重要理論	(b)To recognize the important theory about democracy;
3	三、觀察台灣與國際間民主政治的實際運作；	(c)To observe the political process in Taiwan and other deomcracies;
4	四、獨立思考與批判民主政治的議題。	(d)To think and critize the issues independently about democratic politics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		1245	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)
3	認知		1256	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意		1258	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	民主政治與創新發展	
3	112/02/27~ 112/03/05	國家統治與領導統御	
4	112/03/06~ 112/03/12	國家治理與公司治理	
5	112/03/13~ 112/03/19	國民人權與團隊合作	
6	112/03/20~ 112/03/26	選舉與溝通協調	

7	112/03/27~ 112/04/02	個人自由與專業精神	
8	112/04/03~ 112/04/09	法治與自我管理	
9	112/04/10~ 112/04/16	危機治理模式與壓力管理	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	民主化浪潮與經濟發展趨勢	
12	112/05/01~ 112/05/07	毒品與工作規範及職業道德	
13	112/05/08~ 112/05/14	網路隱私與職場倫理	
14	112/05/15~ 112/05/21	憲政與就業歧視及平權措施	
15	112/05/22~ 112/05/28	公民社會與群我倫理	
16	112/05/29~ 112/06/04	就業與勞動力3C職能發展需求	
17	112/06/05~ 112/06/11	民主政治修補與關鍵就業力：參與式預算制度	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	◎上課以簽到為主，採不定時不定額點名，納入出席率成績計算。 ◎本學期除依進度分組討論列入平時成績計算外，期中與期末考皆採題庫筆 試，原則上採選擇與簡答混合方式實施，曠缺依學校相關規定辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.李鴻禧著、1985,《憲法與人權》、台北市、國立台灣大學法學叢書編輯委員 會編輯。 2.陳義彥主編, 2020,《政治學》(第八版), 台北:五南 3.王業 立, 2016,《比較選舉制度》(第7版), 台北:五南。 4.自編授課ppt(請同學 自備隨身碟,開學後向教師複製備用,但禁止網路散播之違法行為)		
參考文獻	●參考書資料暨網路資源： 1. David Held等著, 沈宗瑞等譯, 2001,《全球化 大轉變》, 台北: 韋伯。 2. Dixon, J., Dogan, R., & Sanderson, A. 2005. "Community and communitarianism: A philosophical investigation." Community Development Journal, 40(1), 4-16. 3. 世界人權宣言： http://www.tahr.org.tw/index.php/categories/tw/data/ 4. 聯合國人權事務： http://www.un.org/chinese/hr/		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席與課堂表現(分組報告)〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		