

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來—長壽趨勢與高齡經濟	授課 教師	鄧玉英 TENG YU-YING
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS: LONGEVITY AND AGING SOCIETY		
開課系級	未來學學門A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程以各學院各專業學生為授課對象，透過未來學相關理論及分析工具架構思路，引導學生觀察及分析人口結構高齡趨勢下的重要經濟議題，以前瞻視野掌握高齡創新產業。課程教授範圍包括：未來學基礎理論、長壽趨勢、高齡產業發展等議題。		
	(英) The purpose of this course is to help students in creating economic alternatives, and to assist them in rethinking and then shaping the future. In this course diverse issues regarding the global future such as new thinking of longevity , Gerontonomics will be discussed.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉未來學基礎理論與研究方法	Students may realize theories and analysis tool of futures studies.
2	了解經濟全球化及 AI、5G 技術在高齡產業的應用	Students may understand the development of globalization and industries.
3	掌握長壽趨勢的脈絡與產業發展	Students may understand the challenges and opportunities of longevity and emerging generational lifestyles to catalyze innovation across business markets.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		1237	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		1267	講述、討論、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知		3458	講述、討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	未來學基礎概論；課程設計簡介、未來學教育的價值與目標	2/14
2	112/02/20~112/02/26	未來學理論架構與發展取向--核心架構與理論	2/21
3	112/02/27~112/03/05	228 和平紀念日	停課放假
4	112/03/06~112/03/12	未來學分析工具與趨勢預測--EIA、CLA、Scenarios	3/7
5	112/03/13~112/03/19	小組高齡專題 (一)	3/14
6	112/03/20~112/03/26	小組高齡專題 (二)	3/21
7	112/03/27~112/04/02	全球經濟發展專題 (一)：全球人口結構轉變	3/28, 第一次作業小組學期專題企畫

8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節	停課放假
9	112/04/10~ 112/04/16	全球經濟發展專題（二）：高齡社會未來--史丹佛大學長壽設計競賽	4/11
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	全球經濟發展專題（三）：高齡友善城市	4/25
12	112/05/01~ 112/05/07	高齡社會經濟議題（一）：高齡信託	5/2
13	112/05/08~ 112/05/14	高齡社會經濟議題（二）：長壽趨勢啟動金融科技創新	5/9
14	112/05/15~ 112/05/21	長壽趨勢（一）：熟齡產業	5/16
15	112/05/22~ 112/05/28	長壽趨勢（二）：跨領域服務與產品創新	5/23
16	112/05/29~ 112/06/04	小組專題海報發表	5/30
17	112/06/05~ 112/06/11	未來熟齡產業新人才	6/6
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		iClass 線上作業繳交 1st 3/28(二) 小組專題提案企畫 2nd 個人心得報告，課堂公告繳交日期	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		鄧玉英編著，2015年，經濟未來，台北；翰蘆出版。 鄧建邦等編著，2014年，經濟未來--理論、方法與應用，台北；淡江大學出版中心。 廖義榮、高震宇，2018年，無痛退休：戰勝年改、對抗通膨，活到90歲也不怕的實用理財術，台北：如何出版。 楊寧茵，2019年，全球銀力時代，台北：野人文化出版。 Mark E. Thomas, 琳凱雄、盧靜譯，2020年，下流世代，台北：商周出版。 駱紳主編，朱迺欣、曾思瑜、劉豐志、駱紳著，2022年，創齡，台北：立緒文化。	
參考文獻		王釗洪，2015，熟齡經濟學：淺釋 Gerontonomics，台北；活石文化。 余尚儒，2017，在宅醫療—從 CURE 到 CARE，台北；天下文化。 李友專，2018，AI 醫療大未來，台北；好人出版。 林宛瑩、鍾杰蓓，2018，「兩岸熟齡族五大樂老模式，牽動「銀光產業」發展五大策略」，龍吟研論，智榮基金會。(http://ccc.stansfoundation.org/?p=4342) 朝日新聞採訪小組，黃健育譯，2017，2025長照危機，台北；商周出版。 智榮基金會/龍吟研論，KANTAR WORLD PANEL，2018，50+新熟齡消費趨勢報告，財團法人智榮文教基金會。 Coughlin, Joseph F., 2017. The Longevity Economy: Unlocking the World's Fastest-Growing, Most Misunderstood Market. New York; Public Affairs. 哈佛商業評論中文版，打造跨世代不老企業，2019年2月號，第150期。 廖義榮、高震宇，2018年，無痛退休：戰勝年改、對抗通膨，活到90歲也不怕的實用理財術，台北：如何出版。	

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈專題實作〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。