

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	邱俊達 CHIU, CHUN-TA
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 F	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0F		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	「未來」不是命運，也不是空想虛構，而是通過現象觀察、趨勢分析以及預測選擇後的某一種可能性。本課程教授未來學基礎理論，並搭配社會議題研討，培養同學議題研討、開放性的辯證思考以及未來思維。		

	The "future" is not the destiny nor fantasies or fictions, but rather a possibility that emerges through observation of phenomena, analysis of trends, and prediction of choices. This course teaches the basic theories of future studies and together with the discussion of social issues for cultivating students' discussion of issues, open dialectical thinking, and future thinking.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 社會學與未來學基礎方法之學習。 2. 現象觀察、思維辯證、溝通表達能力訓練 3. 專題研究能力培養。	1. Learning the basic methods of futurism, 2. Training the phenomena observation , thought debating, communication and expression skills. 3. Developing research skills on special topics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	社會未來思維1：基本課題與研究方法1	
3	112/02/27~ 112/03/05	社會未來思維2：基本課題與研究方法2	
4	112/03/06~ 112/03/12	社會未來實踐1：社會力：社會結構思考與跳脫慣習	
5	112/03/13~ 112/03/19	社會未來實踐2：創造力：設計思考與創意實踐	
6	112/03/20~ 112/03/26	國慶日放假	
7	112/03/27~ 112/04/02	社會未來探索專題：你要做什麼？M型社會與斜槓世代1	
8	112/04/03~ 112/04/09	社會未來探索專題：你要做什麼？M型社會與斜槓世代2	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中小組報告	

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	社會未來探索專題：你家裡有誰？少子化與老齡化：陪伴的意義1	
12	112/05/01~ 112/05/07	社會未來探索專題：你家裡有誰？少子化與老齡化：陪伴的意義2	
13	112/05/08~ 112/05/14	社會未來探索專題：你從哪裡來？城鄉變遷與文化資產保存1	
14	112/05/15~ 112/05/21	社會未來探索專題：你從哪裡來？城鄉變遷與文化資產保存2	
15	112/05/22~ 112/05/28	社會未來探索專題：你說什麼話？多元文化的族群對話與融合1	
16	112/05/29~ 112/06/04	社會未來探索專題：你說什麼話？多元文化的族群對話與融合2	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末小組報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		1. 傑森. 申克著, 李永學譯, 《後疫情時代的未來》, 台北市: 笛藤出版, 2021。 2. 林志鴻、董娟娟, 《社會未來學》, 台北: 華泰文化事業, 1999。 3. 莊淇銘, 《未來學能教你的事》, 台北: 天下遠見出版, 2005。	
參考文獻			
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>	