

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要藉由議題式的討論，分析個人與社會的關係，以及探討台灣社會現在及未來可能面對的重要社會議題。它的目的，一方面學習對我們身處社會進行細密的觀察，同時也理解未來社會的可能圖像。</p> <p>課程前半部主要介紹一些基本概念，提供對我們社會的一些觀察角度，了解個人與社會間的連結關係；後半部則進入實質議題的探討，分析台灣社會當前的重要社會議題。</p>		
	<p>This course deals with various contemporary issues between individuals and society. It aims to deepen the participants their understanding about what, why and how make the change and the future of Taiwanese society.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹社會未來基本概念	to introduce basic concepts about futures studies
2	提供不同層面社會前瞻趨勢的介紹,讓同學深入瞭解台灣未來的重要議題,理解個人與社會的關連,進而關懷與改造社會。	This course will provide students diverse important issues of social futures. Each participant of this course will learn the sociological way of thinking and foresight the future of Taiwanese society.
3	理解當代社會變遷議題	to understand contemporary social changes

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		12345678	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知		1234567	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	導論	
2	112/02/20~ 112/02/26	當代資本主義的興起與全球社會的形成	
3	112/02/27~ 112/03/05	芋仔與蕃薯_台灣的族群關係	
4	112/03/06~ 112/03/12	個人主義化作為當代生活趨勢 (ex.少子化 / 頂客族 / 敗犬現象)	
5	112/03/13~ 112/03/19	社會運動	
6	112/03/20~ 112/03/26	社會的麥當勞化	
7	112/03/27~ 112/04/02	兒童節	
8	112/04/03~ 112/04/09	全球城市移動下的家鄉味	

9	112/04/10~ 112/04/16	移動的生活——大眾旅遊的興起	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	婚姻移民在台灣	
12	112/05/01~ 112/05/07	外籍移工	
13	112/05/08~ 112/05/14	打工度假	
14	112/05/15~ 112/05/21	全球城市中的邊緣文化_性工作者與社會污名與社會污名	
15	112/05/22~ 112/05/28	全球城市的另類文化：同志文化	
16	112/05/29~ 112/06/04	前往海外城市工作 年輕世代與海外工作現象	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末綜合討論	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Johnson, Allan G. (2001)見樹又見林：社會學作為一種生活、實踐與承諾。成令方、林鶴玲、吳嘉苓譯。台北：群學。頁7-34。 Issacs, Harold S. (2004) 族群，第三章：部落偶像及第五章：名字，台北：立緒，頁：59-72；107-140。 鄧建邦等編，2014，未來學：理論、方法與應用，共265頁，台北：淡江大學出版中心、華立圖書。	
參考文獻		Beck, Ulrich (2003) 風險社會 - 通往另一個現代的路上，台北：國立編譯館，第三章，頁：111-155。 張娟芬：愛的自由式，台北：時報。第二、三章，頁：33-85。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈小組口頭報告〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	