

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	高衡權 KAO, HENG-CHUAN
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	未來學是一門跨學科的領域，特別著重在經濟學、政治學、社會學以文化等領域的長期研究。就經濟相關因素而言，包括失業、經濟成長、金融發展、國際貿易、創新等議題。本課程旨在透過經濟分析的手段與資料探索的方式來教授學生如何分析過去、現今與未來的發展。		

	Futurology is an interdisciplinary field, with particular emphasis on long-term research in the fields of economics, political science, sociology, and culture. In terms of economic-related factors, it includes issues such as unemployment, economic growth, financial development, international trade, and innovation. This course aims to teach students how to analyze past, present and future developments through the methods of economic analysis and data exploration.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 對於未來學研究有初步認識 2. 探悉經濟學對未來研究的重要性 3. 學習以經濟學方式來分析未來事件	1. Have a preliminary understanding of futurology research 2. Explore the importance of economics for future research 3. Learn to analyze future events in an economic way
2	1. 對於未來學研究有初步認識 2. 探悉經濟學對未來研究的重要性 3. 學習以經濟學方式來分析未來事件	1. Have a preliminary understanding of futurology research 2. Explore the importance of economics for future research 3. Learn to analyze future events in an economic way

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		12345678	講述、討論	測驗、作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	未來學簡介	
2	112/02/20~ 112/02/26	經濟學的十大基本原理	
3	112/02/27~ 112/03/05	和平紀念日放假乙次	
4	112/03/06~ 112/03/12	人機共生	

5	112/03/13~ 112/03/19	AI 元宇宙	
6	112/03/20~ 112/03/26	太空淘金時代	
7	112/03/27~ 112/04/02	ESG 生存策略	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	移動革命	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	SRDA 資料庫介紹 (一)	
12	112/05/01~ 112/05/07	SRDA 資料庫介紹 (二)	
13	112/05/08~ 112/05/14	Z世代經濟與新常態 (一)	
14	112/05/15~ 112/05/21	Z世代經濟與新常態 (二)	
15	112/05/22~ 112/05/28	國際貿易版圖變動	
16	112/05/29~ 112/06/04	經濟成長動力來源	
17	112/06/05~ 112/06/11	課程總結	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	課程相關講義將放置於iClass 相關作業皆以iclass繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	金學民譯, 朴英淑、Jerome Glenn, 2022年, 2040年世界未來報告書, 台北: 高寶出版 周玉文譯, Jason Dorsey, Denise Villa, 2021年, Z世代經濟: 未來最有影響力的新世代, 將如何塑造2035世界新常態? 台北: 高寶出版		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈 〉:        %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**