

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	張勝雄 SHENG-HSIUNG CHANG
	FUTURES STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程擬教導學生對於經濟與未來的了解。		
	This course aims to teach students about the future of economics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程擬教導學生對於經濟未來之認識。	This course aims to teach students about the future of economics.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	分組	
3	112/02/27~ 112/03/05	單翼之鳥無法飛翔：亞洲女力崛起	分組心得1
4	112/03/06~ 112/03/12	機器人時代	分組心得2
5	112/03/13~ 112/03/19	未來的職場上班方式	分組心得3
6	112/03/20~ 112/03/26	未來的大學教學	分組心得4
7	112/03/27~ 112/04/02	良禽擇木而棲：亞洲的漫遊	分組心得5
8	112/04/03~ 112/04/09	未來氣候變遷	
9	112/04/10~ 112/04/16	期中考試準備	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	期中考卷檢討/outdoor activity	
12	112/05/01~ 112/05/07	不願面對的真相	
13	112/05/08~ 112/05/14	不願面對的真相2	
14	112/05/15~ 112/05/21	我和我的冠軍女兒	

15	112/05/22~ 112/05/28	我和我的冠軍女兒	
16	112/05/29~ 112/06/04	我和我的冠軍女兒	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末考複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課堂注重參與，請準時到課！		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	顛覆亞洲未來的十大變數ASIA 2038 by淡江大學策略遠見研究中心		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈平時上課表現〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		