

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	洪耀南 HUNG YAO-NAN
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG14 水下生命		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、發表、實作、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹:全球氣候變遷與永續發展	
2	112/02/20~112/02/26	學期分組與(盧貝松之搶救地球、2067) !!!	
3	112/02/27~112/03/05	從氣候變遷下讀懂中國史 (期中考報告主題之一)	
4	112/03/06~112/03/12	氣候峰會下的氣候變遷政治學	
5	112/03/13~112/03/19	老鷹想飛、農夫與他的田 (期中考報告主題之一)	
6	112/03/20~112/03/26	海洋生態與鯨魚 (期中考報告主題之一)	
7	112/03/27~112/04/02	大洋的召喚:島嶼的覺醒(氣候難民)、 期中報告一	
8	112/04/03~112/04/09	清明休假	
9	112/04/10~112/04/16	從全球氣候變遷下一個環境與生態的故事(廢料王國:塑膠廢料全球化)	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	期中報告(上台報告與書面報告繳交)	

12	112/05/01~ 112/05/07	綠建築的未來 (期末報告之一)	
13	112/05/08~ 112/05/14	蝴蝶效應到寂靜的地球：工業化、人口爆炸與氣候變遷，昆蟲消失如何瓦解人類社會？	
14	112/05/15~ 112/05/21	蟲蟲危機與轉機 (期末報告之一)	
15	112/05/22~ 112/05/28	核能過去、今日、未來 (期末報告之一)	
16	112/05/29~ 112/06/04	我們可以選擇的未來：拯救氣候危機	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末分組報告 (上台與書面報告)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1、出席20% 2、期中、期末報告 (以組為成績) 各組互評20%、組內互相給分20%。書面報告老師評分20%。 3、課程活動20% 4、報告主題以抽題為主		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳建甫主編，環境未來電子書，2020，翰蘆出版公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈個人報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		