

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。		
	From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction to future of the environment	
2	112/02/20~ 112/02/26	Perspective of Quality vs. Quantity	
3	112/02/27~ 112/03/05	What you need in the future -- Sustainable life	
4	112/03/06~ 112/03/12	Water Quantity issue	
5	112/03/13~ 112/03/19	Water Quality Issue	
6	112/03/20~ 112/03/26	Review	
7	112/03/27~ 112/04/02	Air Quality Issue	
8	112/04/03~ 112/04/09	"Future" in the film	
9	112/04/10~ 112/04/16	Class Discussion	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Consumption Behavior	
12	112/05/01~ 112/05/07	Energy Resources	
13	112/05/08~ 112/05/14	"Who" define the world	

14	112/05/15~ 112/05/21	Microbes World	
15	112/05/22~ 112/05/28	Soil - where you stand on	
16	112/05/29~ 112/06/04	Biodiversity - you are the one	
17	112/06/05~ 112/06/11	Class Discussion	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交，作業及期中及期末報告皆須手寫，不接受遲交。開學第一週即有作業且算入成績，加選者請慎思!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	All in the TKU Library and Website		
參考文獻			
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 24.0 %    ◆平時評量：48.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈期中及期末報告各14%〉：28.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		