

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 教育未來 | 授課 教師 | 陳錫珍 JUNE S. CHEN |
| | FUTURES STUDIES IN EDUCATION | | |
| 開課系級 | 未來學學門 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。 | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：5.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程將透過時事議題與文獻來帶領同學以前瞻的角度思考人類教育的未來，目標在培養學生能利用未來學研究的工具與技巧反思及描繪教育未來。 | | |
| | This course provides students with an understanding of education from a future studies perspective. The objective of this course is to have students use futures studies tools to develop images of the future education. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------------|--|
| 1 | 1. 學生能熟悉未來學研究的基本概念 | 1. familiar with basic concepts of futures studies |
| 2 | 2. 學生能以前瞻的觀點思考人類教育的議題 | 2. Able to think of futures issues of education with a foresight perspective |
| 3 | 3. 對於教育未來能發展正向的態度 | 3. Have a positive attitude towards the future of education |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 2 | 認知 | | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 3 | 情意 | | 12345678 | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 課程介紹 | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 教育學導論 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 和平紀念日(放假一天) | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 未來學導論 (一) | 分組 |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 未來學導論 (二) | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 全球化與社會變遷 | |
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 人才發展趨勢與教育 | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 兒童節 (放假一天) | |

| | | | |
|----------|--|--------------------|--|
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 教與學的新趨勢 (一) | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 教與學的新趨勢 (二) | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 教育未來議題分組報告 (一) (二) | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 教育未來議題分組報告 (三) (四) | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 教育未來議題分組報告 (五) (六) | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 教育未來議題分組報告 (七) (八) | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 教育未來議題分組報告 (九) (十) | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 期末回顧：訂做一個未來的自己 | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與教材 | 教師自編講義 | | |
| 參考文獻 | 作者： Daniel H. Pink 譯者： 查修傑, 未來在等待的人才 A Whole New Mind Moving from the Information Age to the Conceptual Age • 出版社：大塊文化 出版日期：2020/08/01 | | |
| 批改作業篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |