

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	廖兆陽 LIAO CHAO-YANG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 E	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	從基礎句型教授,到文法解說,再到會話的活用,以建立學生之日文基礎.		
	Basic Japanese		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立日文紮實之基礎!	Basic Japanese

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、模擬	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	第一課 私は張です	
2	112/02/20~ 112/02/26	第一課 私は張です	
3	112/02/27~ 112/03/05	第二課 あれは私の傘です	
4	112/03/06~ 112/03/12	第二課 あれは私の傘です	
5	112/03/13~ 112/03/19	第三課 これはちょっと高いですね	
6	112/03/20~ 112/03/26	第三課 これはちょっと高いですね	
7	112/03/27~ 112/04/02	第四課 納豆が苦手です	
8	112/04/03~ 112/04/09	第四課 納豆が苦手です	
9	112/04/10~ 112/04/16	第五課 料理も美味しかったです	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第五課 料理も美味しかったです	
12	112/05/01~ 112/05/07	第六課 バス停はどこにありますか	
13	112/05/08~ 112/05/14	第六課 バス停はどこにありますか	
14	112/05/15~ 112/05/21	第七課 鞆の中に何がありますか	

15	112/05/22~ 112/05/28	第七課 鞆の中に何がありますか	
16	112/05/29~ 112/06/04	第八課 いつもどこで買い物しますか	
17	112/06/05~ 112/06/11	第八課 いつもどこで買い物しますか	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	成績計算以實際上課測驗次數來平均 必須先學會熟記五十音		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	日本語2010年版 淡江大学日本語文学系 編印 自編講義(寺子屋日語讀本)		
參考文獻	新日本語的基礎 自編講義		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		