

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文—C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TNUQB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、運用外語與國際交流互動。 二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：5.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程為基礎日語課程。本學期課程內容為介紹日語五十一音、基本語彙、生活會話、基本句型及應用練習。		
	(This cell is currently empty in the original image)		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠習得課程中介紹到的基礎語彙、招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。  3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Basic writing,reading,speaking and listening skills in Japanese.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	第6課	
2	112/02/20~ 112/02/26	第6課	
3	112/02/27~ 112/03/05	第7課	
4	112/03/06~ 112/03/12	第7課	
5	112/03/13~ 112/03/19	第8課	
6	112/03/20~ 112/03/26	第8課	
7	112/03/27~ 112/04/02	第9課	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	第9課	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	第10課	
12	112/05/01~ 112/05/07	第10課	

13	112/05/08~ 112/05/14	第11課	
14	112/05/15~ 112/05/21	第11課	
15	112/05/22~ 112/05/28	第12課	
16	112/05/29~ 112/06/04	第12課	
17	112/06/05~ 112/06/11	第13課	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	學期成績評量包括出席率		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	「就是要學日本語 初級(上)」 淡江大學日本語系編撰團隊主編 瑞蘭國際出版		
參考文獻	西口光一著 『基礎日本語文法教本』 大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：21.0 %   ◆期中評量：21.0 % ◆期末評量：28.0 % ◆其他〈助教〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		