

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 台灣歷史采風與踏查  | 授課<br>教師 | 袁明道<br>MIN-DAU YUAN |
|   | THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY  |          |                     |
| 開課系級  | 歷史文化學門 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|   | TNUPB0A  |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG11 永續城市與社區  |          |                     |
| 系（所）教育目標  |  |          |                     |
| <p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>  |  |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p> |  |          |                     |
| 課程簡介  | 本課程希望透過文化資產保存的實務經驗，配合歷史及文化現場的內涵，讓參與課程的同學能夠深切地瞭解臺灣地區歷史文化。   |          |                     |
|   | Through practical experience in the preservation of cultural assets, we can deeply understand the history and culture of Taiwan. |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   |
|----|---|--|
| 1  | 透過教學與學習的過程，使得參與者對於環境、歷史、文化及空間美學有所體認，從涵養個人素養、拓展視野，進而提升個人競爭力。 | Through the teaching and learning process, participants understand the environment, history, culture, and spatial aesthetics of space, from the cultivation of personal background to development perspective, and enhance their personal competitiveness. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                |
|----|------|------------|----------|-------|---------------------|
| 1  | 認知   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、視情況安排 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 112/02/13~<br>112/02/19 | 導論                  |    |
| 2  | 112/02/20~<br>112/02/26 | 相關知識與工具             |    |
| 3  | 112/02/27~<br>112/03/05 | 歷史區域發展與社區營造         |    |
| 4  | 112/03/06~<br>112/03/12 | 族群發展與分布             |    |
| 5  | 112/03/13~<br>112/03/19 | 傳統信仰與歷史性空間及保存       |    |
| 6  | 112/03/20~<br>112/03/26 | 區域聚落及家族發展與其建築空間一    |    |
| 7  | 112/03/27~<br>112/04/02 | 區域聚落及家族發展與其建築空間二    |    |
| 8  | 112/04/03~<br>112/04/09 | 傳統產業與設施及保存          |    |
| 9  | 112/04/10~<br>112/04/16 | 歷史性空間介紹             |    |
| 10 | 112/04/17~<br>112/04/23 | 期中考試週               |    |
| 11 | 112/04/24~<br>112/04/30 | 紀念性建造物與價值           |    |
| 12 | 112/05/01~<br>112/05/07 | 地區與家族發展及其建築空間一      |    |

|              |  |                  |  |
|--------------|--|------------------|--|
| 13           | 112/05/08~<br>112/05/14  | 地區與家族發展及其建築空間二   |  |
| 14           | 112/05/15~<br>112/05/21  | 歷史性空間保存爭議與其歷史背景一 |  |
| 15           | 112/05/22~<br>112/05/28  | 歷史性空間保存爭議與其歷史背景二 |  |
| 16           | 112/05/29~<br>112/06/04  | 原住民族與關連歷史性空間保存   |  |
| 17           | 112/06/05~<br>112/06/11  | 區域發展與歷史區域維持      |  |
| 18           | 112/06/12~<br>112/06/18  | 期末考試週            |  |
| 修課應<br>注意事項  |  |                  |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                  |  |
| 教科書與<br>教材   |  |                  |  |
| 參考文獻         |  |                  |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：15.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈課堂態度與表現〉：35.0 %  |                  |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                  |  |