

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	張志強 CHANG, CHIH-CHIANG
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹特定職業的歷史人物，如商人、宰相、君王...等，分析他們成敗的關鍵。		
	This course will introduce the historical figures of specific occupations, such as a businessman, the prime minister, emperor, etc., and analyze the key to their success or failure.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生瞭解歷史人物，進而培養思考、評價的能力。	Students will understand the deeds on the historical figures, and then ultivate their thinking and evaluating abilities.
2	讓學生觀察不同職業歷史人物的表現，認識特定職業對社會發展的影響。	Students will observe the performance of different occupations of istorical figures, and understanding the impact of specific occupation on social development

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意		12678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程介紹：內容、進度與評量說明	
2	112/02/20~112/02/26	官商勾結：清末名商的新舊典範 (一)	
3	112/02/27~112/03/05	官商勾結：清末名商的新舊典範 (二)	
4	112/03/06~112/03/12	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (一)	
5	112/03/13~112/03/19	持之以恆：北宋名臣的持重沉穩 (二)	
6	112/03/20~112/03/26	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (一)	
7	112/03/27~112/04/02	隱忍待機：三國名相的取勝之道 (二)	
8	112/04/03~112/04/09	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (一)	
9	112/04/10~112/04/16	避其鋒芒：楚漢名君的利弊得失 (二)	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	

11	112/04/24~ 112/04/30	忍辱負重：戰國名將的復仇之路（一）	
12	112/05/01~ 112/05/07	忍辱負重：戰國名將的復仇之路（二）	
13	112/05/08~ 112/05/14	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡（一）	
14	112/05/15~ 112/05/21	驕傲必敗：春秋名君的歷史借鏡（二）	
15	112/05/22~ 112/05/28	期末問題討論與報告（一）	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末問題討論與報告（二）	
17	112/06/05~ 112/06/11	期末問題討論與報告（三）	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		不指定。	
參考文獻		1. 姚秀彥 編，《歷史人物分析》，臺北：空中大學出版，1990。 2. 鮑鵬山，《風流去：你有所不知的歷史人物》，臺北：本事文化股份有限公司，2012.05。 3. 夜蒙關，《前臣往事非雲煙：中國歷史上二十四位臣子的別樣人生》，臺北：龍圖騰文化，2015.11。 4. 商振，《職場宮心計：流傳千年的職場生存法則》，臺北：清文華泉事業有限公司，2020.04。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	