

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	黃麗卿 HUANG, LI-CHING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：15.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：15.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：15.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：15.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：15.00)</li> </ol>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：第一單元：「家國關懷與個人出處」 第二單元：「生命處境與存在哲思」 課程簡介 第三單元：「自然與生態書寫」</p>		
	<p>Read classic Chinese and modern literary masterpieces to develop appreciation and interpretation skills. Through the dialogue with the works, reflect on the meaning of life, and cultivate the spirit of humane care. The course content is divided into three modules: Module 1: "Home Care and Personal Provenance" Module 2: "Life Situation and Existential Philosophy" Module 3: "Natural and Ecological Writing"</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。 二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。	First, develop the ability to read and appreciate classical classics and modern literary works. Second, through the reading of classics and modern literature, reflect on self-reflection, emotions, internalization and cultivation of humane care.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	第一單元：「家國關懷與個人出處」(一)	
3	112/02/27~ 112/03/05	(第一單元：「家國關懷與個人出處」(二)	
4	112/03/06~ 112/03/12	第一單元：「家國關懷與個人出處」(三)與小組報告	
5	112/03/13~ 112/03/19	第一單元：「家國關懷與個人出處」(四)與小組報告	
6	112/03/20~ 112/03/26	第一單元綜合討論與小組報告	
7	112/03/27~ 112/04/02	第二單元：「生命處境與存在哲思」(一)與小組報告	
8	112/04/03~ 112/04/09	第二單元：「生命處境與存在哲思」(二)與小組報告	
9	112/04/10~ 112/04/16	第二單元：「生命處境與存在哲思」(三)與小組報告	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	影片欣賞與討論	
12	112/05/01~ 112/05/07	第二單元：「生命處境與存在哲思」(四)與小組報告	

13	112/05/08~ 112/05/14	第二單元綜合討論與小組報告	
14	112/05/15~ 112/05/21	第三單元：自然與生態書寫(一)與小組報告	
15	112/05/22~ 112/05/28	第三單元：自然與生態書寫(二)與小組報告	
16	112/05/29~ 112/06/04	第三單元：自然與生態書寫(三)與小組報告	
17	112/06/05~ 112/06/11	第三單元綜合討論與小組報告	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量分數主要是以小組報告內容以及上課學習態度為評分依據。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林偉淑主編：《群己·生命·閱讀》，台北：五南出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		