

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                         |
|---|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱  | 文學名篇選讀：愛戀與生活   | 授課<br>教師 | 洪婕寧<br>HUNG, CHIEH-NING |
|   | SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE<br>: LOVE AND LIFE   |          |                         |
| 開課系級  | 文學經典學門 F   | 開課<br>資料 | 遠距課程<br>必修 單學期 2學分      |
|   | TNULB0F  |          |                         |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG3 良好健康和福祉<br>SDG5 性別平等<br>SDG10 減少不平等   |          |                         |
| 系（所）教育目標  |  |          |                         |
| <p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>   |  |          |                         |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：10.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：10.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：20.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：15.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：10.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：10.00)</li> </ol> |  |          |                         |
| 課程簡介  | <p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義、社會責任，並培養人文關懷的精神。閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：第一單元：「親情與愛情文學」。第二單元：「書寫女性與女性書寫」。第三單元：「飲食與旅行文學」。</p> |          |                         |
|   | a  |          |                         |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |
|----|---|----------|
| 1  | 1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。<br>2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。<br>3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。 | 1.       |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養   | 教學方法  | 評量方式                     |
|----|------|------------|----------|-------|--------------------------|
| 1  | 情意   |            | 12345678 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                                     | 備註<br>(請註明為同步、非同步課程) |
|----|-------------------------|---|----------------------|
| 1  | 112/02/13~<br>112/02/19 | 「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組                       | 同步                   |
| 2  | 112/02/20~<br>112/02/26 | 「遠距上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉                      | 非同步                  |
| 3  | 112/02/27~<br>112/03/05 | 「教室上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採蘼蕪〉 | 同步                   |
| 4  | 112/03/06~<br>112/03/12 | 「遠距上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉                          | 非同步                  |
| 5  | 112/03/13~<br>112/03/19 | 「教室上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈像我這樣的一個女子〉、〈孔雀東南飛〉                 | 同步                   |
| 6  | 112/03/20~<br>112/03/26 | 「教室上課」【第一單元】分組上臺報告                                      | 同步                   |
| 7  | 112/03/27~<br>112/04/02 | 「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉、〈閨塾〉       | 非同步                  |
| 8  | 112/04/03~<br>112/04/09 | 「不用上課」教學行政觀摩週   | 非同步                  |
| 9  | 112/04/10~<br>112/04/16 | 「遠距上課」【第二單元】找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉、〈汝身〉                      | 非同步                  |

|          |   |  |     |
|----------|---|--|-----|
| 10       | 112/04/17~<br>112/04/23   | 期中考試週  |     |
| 11       | 112/04/24~<br>112/04/30   | 「教室上課」【第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉                          | 同步  |
| 12       | 112/05/01~<br>112/05/07   | 「教室上課」【第二單元】分組上臺報告                                 | 同步  |
| 13       | 112/05/08~<br>112/05/14   | 「遠距上課」【第三單元】飲食原則：主題導讀、〈戒單〉                         | 非同步 |
| 14       | 112/05/15~<br>112/05/21   | 「遠距上課」【第三單元】旅行中的感受與描寫：〈北京〉                         | 非同步 |
| 15       | 112/05/22~<br>112/05/28   | 「遠距上課」【第三單元】美食描寫：〈丁公送蝻蟀〉、〈密酒歌·并引〉、〈杜介送魚〉、〈川味紅燒牛肉麵〉 | 非同步 |
| 16       | 112/05/29~<br>112/06/04   | 「教室上課」【第三單元】美食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉             | 同步  |
| 17       | 112/06/05~<br>112/06/11   | 「教室上課」【第三單元】分組上臺報告                                 | 同步  |
| 18       | 112/06/12~<br>112/06/18   | 期末考試週  |     |
| 修課應注意事項  | 1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：)<br>2.會使用iclass app來點名，請同學事先下載。<br>3.共有三次分組報告，因此分組相當重要唷！<br>4.請熟悉Moodle遠距平台的使用，遠距課的隨堂測驗要在時間內完成唷！   |  |     |
| 教學設備     | 電腦、投影機、其它(Moodle平台)   |  |     |
| 教科書與教材   | 《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015   |  |     |
| 參考文獻     |   |  |     |
| 批改作業篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |     |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈分組報告〉：30.0 %  |  |     |
| 備考       | <p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |  |     |