

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	宋代政治經濟史	授課 教師	艾德榮 RONALD ALAN EDWARDS
	SONG DYNASTY POLITICAL ECONOMIC HISTORY		
開課系級	經濟四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLYXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：20.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：20.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：10.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：20.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：20.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程涵蓋宋代之政治與經濟面向相關議題的探討。
	This course covers the political and economic aspects of the Song Dynasty.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解宋代基本的經濟與政治發展。 2. 了解宋代之社會變遷。	1. Gain an understanding of the basic economic and political developments of the Song Dynasty. 2. Learn about the associated social changes of this era.
2	讓學生了解宋代時期中國在世界經濟與技術方面的領先狀況。	Provide students with an understanding of China's world economic and technological leadership during the Song Dynasty.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Introduction to course	
2	112/02/20~ 112/02/26	An-Shi Rebellion	
3	112/02/27~ 112/03/05	Late Tang Military governors	

4	112/03/06~ 112/03/12	Military governors commercial taxes and property right protection	
5	112/03/13~ 112/03/19	Five Dynasties / Ten Kingdom period	
6	112/03/20~ 112/03/26	Song Dynasty unification	
7	112/03/27~ 112/04/02	Song court removal of regional military governors	
8	112/04/03~ 112/04/09	11th century commercial taxes	
9	112/04/10~ 112/04/16	Midterm Exam Review	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Late Tang and Song urbanization in the countryside	
12	112/05/01~ 112/05/07	Late Tang and Song transportation improvements	
13	112/05/08~ 112/05/14	Late Tang and Song market development	
14	112/05/15~ 112/05/21	Early Modern Growth – Song China, Edo Japan, the Netherlands and England	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻		von Glahn, Richard (2016), The Economic History of China: From Antiquity to the Nineteenth Century, Cambridge University Press Liu, William Guanglin (2015), The Chinese Market Economy, 1000 – 1500, SUNY Press	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--