

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	林亦珍 YI-CHEN LIN
	MONEY & BANKING		
開課系級	經濟二B	開課 資料	以實整虛課程 必修 下學期 2學分
	TLYXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：15.00) B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。(比重：25.00) C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：30.00) D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。(比重：10.00) E. 瞭解國際經濟的基本概況。(比重：15.00) F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	本課程為了解金融機構、金融工具、金融市場、央行貨幣政策、利率、資產市場、外匯市場的入門
	This is a required course that provides an overview of financial institutions, financial instruments, financial markets, central banks, asset prices, interest rates, foreign exchange markets. The course addresses how money and banking interacts with real economic activities with an emphasis on monetary theory, contemporary problems of monetary policy, economic fluctuations, bank regulation, inflation, stabilization policies, and financial crises.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學畢本課程將能瞭解金融機構、金融市場與總體經濟的運作機制	After participating in this course, successful students will have understand the fundamental concepts related to money, banking, financial institutions and financial markets and have hands-on experience of applying these concepts to the real world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	112/02/13~ 112/02/19	利率的風險結構與期限結構	
2	112/02/20~ 112/02/26	利率的風險結構與期限結構	
3	112/02/27~ 112/03/05	二二八紀念日(放假一天)	
4	112/03/06~ 112/03/12	資產定價與資產「泡沫」	線上非同步教學
5	112/03/13~ 112/03/19	利率與預期通貨膨脹率的衡量	

6	112/03/20~ 112/03/26	利率與預期通貨膨脹率的衡量	
7	112/03/27~ 112/04/02	金融摩擦與借貸市場	線上非同步教學
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節 (放假一天)	
9	112/04/10~ 112/04/16	銀行的經營管理與金融科技	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	銀行的經營管理與金融科技	
12	112/05/01~ 112/05/07	利率的風險結構與期限結構	線上非同步教學
13	112/05/08~ 112/05/14	銀行擠兌、金融恐慌與金融中介的改變	
14	112/05/15~ 112/05/21	金融安全網	線上非同步教學
15	112/05/22~ 112/05/28	中央銀行的功能與政策目標	
16	112/05/29~ 112/06/04	金融穩定與總體審慎	
17	112/06/05~ 112/06/11	準備貨幣與貨幣的創造	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>遠距同步課程及線上考試(如有的話)須全程開攝影機鏡頭確認本人出席做為出席證明。平時評量4次, 每次佔5%, 於線上非同步教學週舉行。請尊重著作權及使用正版教科書, 本課程重度使用課本, 上課請帶書, 以便將筆記抄於書上。著作權法規定書商提供的PPT不得於教學平台提供下載和瀏覽, 且教師的自編講義不得與課本類似, 因此, 本課程將不提供任何PPT及講義下載。持2023年1月10日至2023年6月10日通過之金融、資訊、國貿、會展、會計證照, 每張加五分, 兩張為限, 但「金融市場常識與職業道德」或道德類證照不算。語言檢定亦可, 舊多益750=新多益listen 400,read 385, speak 160, write 150, 托福電腦版197網路版72。可能安排學生參加1~2次演講活動, 待講題及時間確定後, 再另行通知。</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	貨幣銀行學：理論與應用(二版)陳南光著, 雙頁書廊出版		
參考文獻	Money, Banking and Financial Markets, 4th ed. by Stephen Cecchetti and Kermit Schoenholtz (2014)		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：            %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：40.0 %  ◆期末評量：40.0 %  ◆其他〈 〉：            %</p>		

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---