

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 統計學 | 授課 教師 | 謝瓊如 HSIEH, AI-RU |
| | STATISTICS | | |
| 開課系級 | 經濟一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TLYXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 信賴區間、假設檢定、相關和迴歸分析、卡方與變異數分析 |
| | Confidence Interval, Hypothesis Testing, Correlation and Regression, Chi-square and Analysis of Variance (ANOVA) |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 本課程目的在訓練學生基礎統計知識，使學生瞭解統計分析的原理和內容，以利學生未來升學或就業所需。 | To train students basic knowledge of statistics, to let students understand the principle and contents of statistical analysis to meet their needs for advanced academic study or job in the future |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|----------|-------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 12345678 | 講述、討論、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與、學習動機 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 信賴區間(一) | |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 信賴區間(二) | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 假設檢定(一) | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 假設檢定(二) | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 假設檢定(三) | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 假設檢定(四) | |

| | | | |
|--------------|--|---------------|--|
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 兩母體平均數假設檢定(一) | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 教學行政觀摩日 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 兩母體平均數假設檢定(二) | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 相關分析 | |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 迴歸分析(一) | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 迴歸分析(二) | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 卡方分析(一) | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 卡方分析(二) | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 變異數分析(一) | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 變異數分析(二) | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Elementary Statistics: a step by step approach 2022 (新月圖書代理)作 者：ALLAN G. BLUMAN | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈學習動機、課堂參與度、實習〉：10.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |