

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃炳煌 HUANG PING-HUANG
	STATISTICS		
開課系級	運管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程以導引落實統計資料分析的基本方法、執行程序為規劃主軸，並兼顧達到學系教育目標與核心能力培養。教學要項概括資料蒐集，分析變數之分類、整理與表達，機率分配與期望值簡述，基礎分析方法－估計、檢定，統計推論－相關分析、迴歸分析、卡方分析。</p> <p>學習本課程不須具備微積分以上之數理能力，另有輔導實習配套措施。期盼修習後對統計資料分析樹立正確執行理念。</p>
	<p>The goal of this course is use the available technology to help students reach a conceptual understanding of the statistical data analysis as it is used today.</p> <p>It concludes several topics ,data collection, discrete uniform and normal distributions,correlation,regression,etc.</p> <p>This motivates students to the interests and abilities.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生明瞭統計資料分析之系統。2.學生會謹慎處理統計量選擇。3.學生具有能力解釋分析結果。	To understand the system of statistical data analysis,With ability to choosing feasible statistic for use. Can express the conclusion of analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter 8: Hypothese Testing	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 8: Hypothese Testing	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 8: Hypothese Testing	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 8: Hypothese Testing	
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means,Two Proportions,and Two Variance	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means,Two Proportions,and Two Variance	

7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variance	
8	112/04/03~ 112/04/09	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variance	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variance	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 10: Regression and Correlation	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 10: Regression and Correlation	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 10: Regression and Correlation	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 10: Regression and Correlation	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	守時、尊重學習權益。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Bluman: Elementary Statistics : A Brief Version (2022 Revised Edition) 2022 應用軟體		
參考文獻	Lind: Statistical Techniques in Business and Economics		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：25.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂表現〉：5.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		