

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計實案專題	授課 教師	謝瓊如 HSIEH, AI-RU
	STATISTICAL PROJECT DESIGN AND IMPLEMENTATION		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：20.00) B. 數學邏輯思考能力。(比重：30.00) C. 數據分析能力。(比重：30.00) D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	透過專題實作，連結統計理論與應用，強化實作能力，完成一份小論文，將來放在同學們的求職或求學的履歷表中。本課程將彼得·杜拉克的管理哲學融入教學中。此外，將請到業師演講，增強對就業市場的了解。本課程推薦給有興趣未來參與企業實習或想要做小論文的同學們選修。		

Through project practice, connect statistical theory and application, strengthen practical ability, and complete a small thesis, which will be included in students' resumes for job hunting or schooling in the future. This course will Peter F. Drucker's management philosophy is integrated into teaching. In addition, industry teachers will be invited to give speeches to enhance their understanding of the job market. This course is recommended for students who are interested in participating in corporate internships in the future or who want to do a small thesis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1連結統計理論與應用 2培養學生就業能力 3培養學生跨領域能力	1 Link statistical theory and application 2 Enhance students' employability 3 Enhance students' cross-domain competence

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	統計理論講述與實作I	
3	112/02/27~ 112/03/05	統計理論講述與實作II	
4	112/03/06~ 112/03/12	專題設計I	
5	112/03/13~ 112/03/19	演講(業師分享)	
6	112/03/20~ 112/03/26	統計理論講述與實作III	
7	112/03/27~ 112/04/02	專題設計II	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩週	

9	112/04/10~ 112/04/16	專題期中發表	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	專題期中反思、統計理論講述與實作V	
12	112/05/01~ 112/05/07	演講(業師分享)	
13	112/05/08~ 112/05/14	專題發表(課堂)	
14	112/05/15~ 112/05/21	專題發表(學校舉辦成果展)	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 %    ◆平時評量：5.0 %    ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與、主動性〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		