

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與統計	授課 教師	陳冠銘 CHEN, CUAN-MING
	LIFE AND STATISTICS		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：5.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程強調觀念與統計的實務應用，具備統計基本觀念，才能得知資料是否可靠，判斷正確性有多高，讓我們去評估數字是不是真的說了那些話，不必須照單全收，成為一個有素養的數據使用者，在生活中做出更好的決策。</p>		

	<p>We emphasize on concept, in order to know the reliability of that data and its precision.</p> <p>Moreover, we are able to evaluate the authenticity.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	激勵學習者成為一個有素養的數據使用者，在生活中做出更好的決策	We are able to evaluate the authenticity.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	數據的研究架構	
2	112/02/20~ 112/02/26	數據的思考流程	
3	112/02/27~ 112/03/05	抽樣方法的實務應用	
4	112/03/06~ 112/03/12	在實務中調查誤差的處理方式	
5	112/03/13~ 112/03/19	信效度的應用	
6	112/03/20~ 112/03/26	常見的數據分析方法	
7	112/03/27~ 112/04/02	數據分析方法的應用	
8	112/04/03~ 112/04/09	數據應用	
9	112/04/10~ 112/04/16	數據解讀與判別	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	實驗調查的架構	

12	112/05/01~ 112/05/07	實驗調查的應用	
13	112/05/08~ 112/05/14	案例應用與研討	
14	112/05/15~ 112/05/21	分組報告	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項	期中口頭報告(40%)+期末書面報告(40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		