

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資料科學實務	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	INTERNSHIP OF DATA SCIENCE		
開課系級	統計四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLSXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：20.00) B. 數學邏輯思考能力。(比重：40.00) C. 數據分析能力。(比重：20.00) D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	全時全薪實習和了解資料科學的應用.		

	Internship and to know the application of data science.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習資料科學實務	Data sciences and application
2	學用合一	Knowledge-action Integration

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	討論、實作	實作、報告(含口頭、書面)、企業實習
2	認知	ABCD	12345678	實作	實作、報告(含口頭、書面)、企業實習

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	在企業實習	
2	112/02/20~ 112/02/26	在企業實習	
3	112/02/27~ 112/03/05	在企業實習	
4	112/03/06~ 112/03/12	在企業實習	
5	112/03/13~ 112/03/19	在企業實習	
6	112/03/20~ 112/03/26	在企業實習	
7	112/03/27~ 112/04/02	在企業實習	
8	112/04/03~ 112/04/09	在企業實習	
9	112/04/10~ 112/04/16	在企業實習	

10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	在企業實習	
12	112/05/01~ 112/05/07	在企業實習	
13	112/05/08~ 112/05/14	在企業實習	
14	112/05/15~ 112/05/21	在企業實習	
15	112/05/22~ 112/05/28	畢業考試週	
16	112/05/29~ 112/06/04	---	
17	112/06/05~ 112/06/11	---	
18	112/06/12~ 112/06/18	---	
修課應 注意事項		1.遵守實習單位規定。 2.注意人身安全,遭遇狀況隨時與實習單位報告,隨時與系上保持聯繫。 3.5/31前需繳交至少3000字的校外實習報告,做為期末成績的評量。	
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習單位成績〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	