淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	進階SAS程式設計	授課教師	楊 文 YANG WEN
M6/T \11	ADVANCED SAS PROGRAMMING		
開課系級	統計二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
M WE MAN	TLSXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		

系(所)教育目標

- 一、培育學生具基本的統計理論能力。
- 二、培育學生具數據分析的能力。
- 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 基本統計理論能力。(比重:5.00)
- B. 數學邏輯思考能力。(比重:20.00)
- C. 數據分析能力。(比重:40.00)
- D. 專業知識應用能力。(比重:35.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

- 1. 全球視野。(比重:10.00)
- 2. 資訊運用。(比重:30.00)
- 3. 洞悉未來。(比重:10.00)
- 4. 品德倫理。(比重:10.00)
- 5. 獨立思考。(比重:10.00)
- 6. 樂活健康。(比重:5.00)
- 7. 團隊合作。(比重:15.00)
- 8. 美學涵養。(比重:10.00)

SAS在世界範圍內廣泛用於處理商業分析,數據倉庫與資料採礦....等不同的應用。本課程旨在透過不同的SAS程序來介紹統計方法在各個領域的應用,課程中將透過案例來介紹不同的程序,同時同學必須在課堂上立即練習。最後,會要求學生透過團隊合作的方式來完成一個專案分析報告,並要求同學進行報告的分享。

課程簡介

SAS is used widely in the world for processing a variety of tasks in business analytics, data warehousing, and data mining. The course is designed to introduce the application of statistical methods in various fields through different SAS procedures. In this course, real cases will be studied and students must practice immediately in class. Students are also required in teams to research, develop, write, and make presentations related to variety of data analysis projects.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive):著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)		文)	教學目標(英文)			
1	具統計分析能力			Ability of statistical analysis			
2	具報告撰寫能力			Ability of report writing			
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	ARCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含		

序號 目標類型 院、系(所) 核心能力 校級 基本素養 教學方法 評量方式 1 認知 ABCD 12345678 講述、討論、實作 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面) 2 認知 ABCD 12345678 講述、討論、實作 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課谁度表

技 課 進 度 表						
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註			
1	112/02/13~ 112/02/19	SAS函數				
2	112/02/20~ 112/02/26	SAS函數				
3	112/02/27~ 112/03/05	巨集變數與函數				
4	112/03/06~ 112/03/12	巨集變數與函數				
5	112/03/13~ 112/03/19	PROC FORMAT/PROC SORT/PROC TRANSPOSE				
6	112/03/20~ 112/03/26	PROC TABULATE				

110 /00 /05	,			
7 112/03/27/	PROC TABIILATE			
8 112/04/03/ 112/04/09	PROC FREQ			
9 112/04/10/112/04/16	I PROC. RANK			
$10 \begin{vmatrix} 112/04/17 \\ 112/04/23 \end{vmatrix}$	期中老試過			
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	I PROC. IINIVARIATE			
12 112/05/01 112/05/07	PROC MEANS			
13 112/05/08/ 112/05/14	PROC TTEST / PROC CORR ISAS	實務應用演講		
14 112/05/15 ² 112/05/21	I PROC ANOVA			
$15 \begin{vmatrix} 112/05/22 \\ 112/05/28 \end{vmatrix}$	PROC REG			
$16 \begin{vmatrix} 112/05/29/2 \\ 112/06/04 \end{vmatrix}$	分組報告			
$17 \begin{vmatrix} 112/06/05 \\ 112/06/11 \end{vmatrix}$	分組報告			
18 112/06/12/ 112/06/18	期末考試過			
修課應 注意事項	1.期末評量乃指期末報告的成績 2.第16、17兩週,各組需上台報告所做分組報告內容 3.依淡江大學學則第38條規定:學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課 時數三分之一,經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試,該科目學期 成績以零分計算。			
教學設備	電腦、投影機、其它(iCLASS學習平台)			
教科書與 教材	SAS應用之統計分析 林豐政/溫博仕 華泰文化股份有限公司			
參考文獻				
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	】 ▼ 新 小 計 里 ・ 40.0	左:40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 備 考 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法			

TLSXB2M2432 0P 第 3 頁 / 共 3 頁 2023/3/8 12:11:05