

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣調查	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	SURVEY SAMPLING		
開課系級	統計二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
一、培育學生具基本的統計理論能力。 二、培育學生具數據分析的能力。 三、培育學生成為具管理素養的統計專才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 基本統計理論能力。(比重：5.00) B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00) C. 數據分析能力。(比重：45.00) D. 專業知識應用能力。(比重：45.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	主要在於探討各種抽樣方法，主題包括機率抽樣法中之簡單隨機抽樣、分層抽樣、系統抽樣、集群抽樣，以及非機率抽樣法等。又誤差的類型(抽樣誤差、非抽樣誤差)，各種方法的估計式、抽樣誤差和樣本數估算；態度量表、問卷設計、抽樣調查技術與實案研討亦為必要訓練內容。		

	The sampling designs will be the key subject. The confidence interval and their corresponding bound error properties of point estimates, the sample size required under certain precision, will be taught. Basic principles for questionnaire design, survey techniques, ... are also required in this course
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解抽樣設計的原理	1.To understand the theory of sampling design.
2	2.瞭解調查表設計的原則。	2.To understand the principle of design of questionnaire.
3	3.瞭解與應用各種抽樣方法的內容。	3.To understand the methods of probability sampling.
4	4.能應用與比較各種抽樣法之適用情況。	4.Apply and compare the difference between the methods of probability sampling.
5	5.能針對研究目的及母體情況提出一適當的抽樣設計。	5.Can propose a suitable design of sampling for a given case.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	抽樣調查、方法概念介紹(Introduction)	
2	112/02/20~ 112/02/26	抽樣調查的理論基礎(A review of some basic concepts)	
3	112/02/27~ 112/03/05	抽樣調查的理論基礎(A review of some basic concepts)	
4	112/03/06~ 112/03/12	簡單隨機抽樣(Simple random sampling)	

5	112/03/13~ 112/03/19	簡單隨機抽樣(Simple random sampling)	
6	112/03/20~ 112/03/26	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
7	112/03/27~ 112/04/02	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
8	112/04/03~ 112/04/09	分層隨機抽樣(Stratified random sampling)	
9	112/04/10~ 112/04/16	比率,迴歸及差數估計法(Ratio,Regression and difference estimation)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	比率,迴歸及差數估計法(Ratio,Regression and difference estimation)	
12	112/05/01~ 112/05/07	比率,迴歸及差數估計法(Ratio,Regression and difference estimation)	
13	112/05/08~ 112/05/14	系統抽樣法(Systematic Sampling)	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	112/05/15~ 112/05/21	系統抽樣法(Systematic Sampling)	
15	112/05/22~ 112/05/28	集群抽樣法(Cluster Sampling)	
16	112/05/29~ 112/06/04	集群抽樣法(Cluster Sampling)	
17	112/06/05~ 112/06/11	集群抽樣法(Cluster Sampling) 二段集群抽樣 法(2-Stage Cluster Sampling)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.上課一定要攜帶正版教科書 2.※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸 法。	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Elementary Survey Sampling (7/e), Scheffer, Mendenhall, Ott (2012), 華泰書局 代理	
參考文獻		1.抽樣方法,儲全滋,三民書局 2.抽樣方法,黃文隆,滄海書局 3.抽樣方法理-論與時實務,韋端、鄭光甫,三民書局 4.張紘炬, 抽樣方法與調查分析--理念、設計、分析、實例(2007) 5.Sampling Techniques(3/e) W.G. Cochran,歐亞書局代理,1977 6.探索真相-抽樣理論和實務,趙民德,謝邦昌編著,曉園出版社	
批改作業 篇數		3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 12.0 % ◆平時評量：18.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。