

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一) / 護理 (一)	授課 教師	劉家勇 CHIA-YUNG LIU
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING(I)/NURSING (I)		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要分全民國防教育及軍事訓練兩篇，全民國防教育主要國防與政治、我國國家安全環境與戰略、兩岸關係與大陸政策、我國國防政策與軍事戰略、兵役實務與募兵制生涯規劃等5章；軍事訓練有愛國教育等章節。		
	The course is divided into national defense education and military training two. National defense education focuses on national security affair Chapter 1-5. Sub-branches of military training introduced,Patriotic education related Chapter 6.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使同學了解目前國防科技發展與運用的現況,企盼能引發同學對科技新知及軍事武器之好奇與興趣	Defense technology to make students understand the current status of the development and utilization,hoping to lead students on the technology as well as military weapons of curiosity and interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	112/02/20~112/02/26	一、國防與政治	
3	112/02/27~112/03/05	二、我國國家安全政策與法治 1	
4	112/03/06~112/03/12	二、我國國家安全政策與法治 2~3	
5	112/03/13~112/03/19	三、我國大陸政策與國防 1	
6	112/03/20~112/03/26	三、我國大陸政策與國防 2	
7	112/03/27~112/04/02	四、我國國防政策 1	
8	112/04/03~112/04/09	四、我國國防政策 2	
9	112/04/10~112/04/16	四、我國國防政策 3~4	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	五、我國國防轉型與變革 1	
12	112/05/01~112/05/07	五、我國國防轉型與變革 2~3	
13	112/05/08~112/05/14	五、我國國防轉型與變革 4	

14	112/05/15~ 112/05/21	五、我國國防轉型與變革 5~6	
15	112/05/22~ 112/05/28	六、兵役實務及募兵制生涯規劃	
16	112/05/29~ 112/06/04	七、愛國教育	
17	112/06/05~ 112/06/11	考試、檢討與回饋	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣3分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.曠課不得超過4次，曠課達第5次者，扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.報告請準時交，遲交者扣期中考成績3分，未交者期中考0分計算。</p> <p>6.全勤同學學末期總成績加5分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練--國防政策(幼獅出版社)		
參考文獻	<p>Martin C. Libicki (1996) .What Is Information Warfare. Center for Advanced Concepts A.D. 貝克 (A.D. Baker) 著。</p> <p>全球海軍作戰艦隊 (2000~2001)。美國海軍學會</p> <p>Alvin &amp; Heidi Toffler 著，傅凌譯 (1994)。新戰爭論。臺北：時報文化。</p> <p>David Alexander 著，吳弦譯 (1996)。資訊化戰爭與數位化戰場。國防譯粹月刊,23,4,10~11。臺北：國防部史政編譯局。</p> <p>David R. Mets &amp; William P. Head 著，趙宏斌譯 (2005)。空中用兵紀實：對美國空軍戰略攻擊理論與準則的省思。臺北：國防部史政編譯室。</p> <p>Koger W. Barnett 著，張台航譯 (1999)。國防譯粹月刊，26，1。臺北：國防部史政編譯局。</p> <p>麥可泰勒 (Michael J. H. Taylor) 主編。世界飛機與空用系統字典第三版。全球飛行。</p> <p>諾曼費德曼 (Norman Friedman) 著。全球海軍系統。美國海軍學會。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：        %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		