

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等統計學	授課 教師	張春桃 CHANG CHUN-TAO
	ADVANCED STATISTICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 基本統計理論能力。(比重：70.00)</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 數據分析能力。(比重：5.00)</p> <p>D. 專業知識應用能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程著重於介紹統計方法的應用，其中包括卡方檢定、變異數分析、迴歸分析、指數及無母數檢定等。</p>		

	Topics focus the applications of statistical technology. It includes chi-square tests, analysis of variance, regression analysis, index numbers and nonparametric tests.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 熟悉卡方檢定的概念與應用	1.To familiarize students with the concepts and applications of chi-square tests.
2	2. 熟悉變異數分析的概念與應用	2. To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance. analysis
3	3. 熟悉迴歸分析的概念與應用	3. To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis
4	4. 熟悉指數的概念與應用	5.To familiarize students with the concepts and applications of index numbers.
5	5.熟悉無母數檢定方法的概念與應用	5.To familiarize students with the concepts and applications of nonparametric tests.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗
5	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	Chapter 10 One - Sample Tests of Hypothesis	
2	112/02/20~112/02/26	Chapter 10 One - Sample Tests of Hypothesis	
3	112/02/27~112/03/05	Chapter 10 One - Sample Tests of Hypothesis	
4	112/03/06~112/03/12	Chapter 11 Two - Sample Tests of Hypothesis	

5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 11 Two - Sample Tests of Hypothesis	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 11 Two - Sample Tests of Hypothesis	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 12 Analysis of Variance	
8	112/04/03~ 112/04/09	Chapter 12 Analysis of Variance	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 12 Analysis of Variance	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 13 Correlation and Linear Regression	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 13 Correlation and Linear Regression	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 13 Correlation and Linear Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 15 Nonparametric Methods : Nominal Level Hypothesis Tests	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 16 Nonparametric Methods : Analysis of Ordinal Data	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 16 Nonparametric Methods : Analysis of Ordinal Data	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 17 Index Numbers	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.實習課請務必上課，助教實習成績列入學期成績計算。 2.本課程為實體教學，除確診者外，須進教室上課，未進教室而自行以遠距方式學習者，一律視同缺課。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Statistical Techniques in Business and Economics 18/e, 2021 (華泰書局代理)		
參考文獻	現代統計學 4/e 張紘炬、吳淑妃審校，吳忠武等著，華泰書局，2014。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。