

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	曾耀霆 TSENG, YAO-TING
	STATISTICS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、卡方檢定、變異數分析及簡單迴歸。
	This semester introduce statistics inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, chi-square test, and simple linear regression.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解假設檢定與應用	Understanding hypothesis and application.
2	認識兩群體間的比較	Understanding how to compare mean and variance in two groups.
3	了解相關與迴歸	Understanding correlation and regression.
4	了解不同卡方分配檢定及變異數分析	Understanding different chi-square testing and analysis of variance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	ABCD	12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	chapter 8: Hypothesis Testing	
2	112/02/20~ 112/02/26	chapter 8: Hypothesis Testing	

3	112/02/27~ 112/03/05	chapter 8: Hypothesis Testing	
4	112/03/06~ 112/03/12	chapter 8: Hypothesis Testing	
5	112/03/13~ 112/03/19	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
6	112/03/20~ 112/03/26	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
7	112/03/27~ 112/04/02	chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節放假	
9	112/04/10~ 112/04/16	chapter 10: Correlation and Regression	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	chapter 10: Correlation and Regression	
12	112/05/01~ 112/05/07	chapter 10: Correlation and Regression	
13	112/05/08~ 112/05/14	chapter 10: Correlation and Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	112/05/22~ 112/05/28	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	112/05/29~ 112/06/04	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	112/06/05~ 112/06/11	chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Elementary Statistics: A Step by Step Approach (Author: Allen G. Bluman)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教〉：15.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。