

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	邱雯琪 WEN-CHI CHIU
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	統計學是非常實用的工具與方法，可以讓蒐集到的資訊變得有意義，並可以加以詮釋，並進行後面相關因果的推論與預測，幫助我們做出一些科學化的決定。對商管學院的學生而言，統計在經營決策中的應用更是非常廣泛，很多數值都可以利用統計幫助做出決策，因此，本門課程接續上學期的統計學一繼續幫助同學們對於統計的理論與應用，有更深入的瞭解，以利之後在其它領域上的運用。
	Statistics is an efficient tool and method that can make sense of the information collected, interpret it, and make subsequent inferences and predictions about cause and effect to help us make scientific decisions. For business administration students, the application of statistics in business decision-making is extensive, and many values can be used to help make decisions.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	課程主要連續上學期的統計理論為基礎，繼續學習後面的統計推論之方法與理論。	The course is based on statistical theory and continues to learn the methods and theories of statistical inference later.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Confidence Intervals and Sample Size	
2	112/02/20~ 112/02/26	Confidence Intervals and Sample Size	
3	112/02/27~ 112/03/05	Hypothesis Testing	
4	112/03/06~ 112/03/12	Hypothesis Testing	
5	112/03/13~ 112/03/19	Hypothesis Testing	
6	112/03/20~ 112/03/26	Hypothesis Testing	

7	112/03/27~ 112/04/02	Hypothesis Testing	
8	112/04/03~ 112/04/09	Testing the Difference Between Two Mean s, Two Proportions, and Two Variances	
9	112/04/10~ 112/04/16	Testing the Difference Between Two Mean s, Two Proportions, and Two Variances	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Testing the Difference Between Two Mean s, Two Proportions, and Two Variances	
12	112/05/01~ 112/05/07	Testing the Difference Between Two Mean s, Two Proportions, and Two Variances	
13	112/05/08~ 112/05/14	Correlation and Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	Correlation and Regression	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chi Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chi Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chi Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教科書與 教材	Elementary Statistics: A Step by Step Approach 2022		
參考文獻			
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		