

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	范雅燕 FAN YA-YEN
	STATISTICS		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程著重於基礎統計學的概念及其方法的應用，俾利有助於未來進修深造或職場發展。第一學期除介紹統計基本概念外，亦針對資料型態之所屬分配與性質，進行闡述。第二學期，將介紹常用統計方法之理論與應用，例如線性迴歸分析、類別資料分析、樣本檢定等。
	The course includes the inference of the fundamental statistics and the analysis of data. The fundamental inference of statistics and application of statistics will be described in the spring semester. In addition, the application and analysis of large samples, two treatments, regression analysis, analysis of categorical data, analysis variance (ANOVA) will be elaborated in the spring semester.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉信賴區間和樣本數的概念與應用	Confident Intervals and Sample Size
2	瞭解假設檢定的理論與應用	Hypothesis Testing
3	瞭解兩母體差的假設檢定之理論與應用	Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances
4	瞭解相關係數與迴歸分析	Correlation and Regression
5	瞭解卡方檢定與變異數分析之理論與應用	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
4	情意	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	112/02/13~ 112/02/19	Confident Intervals and Sample Size	
2	112/02/20~ 112/02/26	Confident Intervals and Sample Size	
3	112/02/27~ 112/03/05	Confident Intervals and Sample Size	
4	112/03/06~ 112/03/12	Hypothesis Testing	
5	112/03/13~ 112/03/19	Hypothesis Testing	
6	112/03/20~ 112/03/26	Hypothesis Testing	
7	112/03/27~ 112/04/02	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	112/04/03~ 112/04/09	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	112/04/10~ 112/04/16	Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Correlation and Regression	
12	112/05/01~ 112/05/07	Correlation and Regression	
13	112/05/08~ 112/05/14	Correlation and Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.正課與實習課,請勿無故缺席。 2.缺課超過5次(含)以上者扣考,缺課一次扣學期總分1分。 3.修課請準備課本。 4.學期成績計算方式為暫訂,將於開學第一堂課討論後定案。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Elementary Statistics : A Brief Version (2022 Revised Edition) 2022 (新月圖書教科書與代理)/作 著 : Bluman		
參考文獻	現代統計學, 第四版(華泰文化股份有限公司 出版)/作者 : 吳忠武 等著		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈助教〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>