

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 問題分析與關鍵思考。(比重：5.00) B. 企業基礎與實務知識。(比重：5.00) C. 資訊系統運用。(比重：5.00) D. 程式設計。(比重：65.00) E. 網路系統規劃。(比重：5.00) F. 資料庫設計與管理。(比重：5.00) G. 資訊系統分析、設計與整合。(比重：5.00) H. 專案管理。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

8. 美學涵養。(比重：5.00)					
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，強化學生對程式設計之基本認識，也希望培養學生懂得善用網路資源，藉以獲得所需之資訊。同時也能使學生有足夠的能力去進一步探討或學習更多進階的技巧或應用，最終學生可以將所學的軟體開發技能應用於日常生活中。				
	This course is targeted at freshmen, strengthening students' basic understanding of programming, and hopes to train students to make good use of online resources to obtain the required information. At the same time, it can also enable students to have sufficient ability to further explore or learn more advanced skills or applications. In the end, students can apply their learned software development skills to daily life.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	1.建立學生能基本的程式設計能力 2.訓練學生邏輯思考			The Objective of this course is to train the students' programming skills and logic thinking.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGH	12345678	講述、實作	測驗、作業、實作
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介			
2	112/02/20~ 112/02/26	二維陣列			
3	112/02/27~ 112/03/05	陣列的應用			
4	112/03/06~ 112/03/12	函數基本			
5	112/03/13~ 112/03/19	函數定義：有回傳值之函數			
6	112/03/20~ 112/03/26	函數的定義：無回傳值之函數			

7	112/03/27~ 112/04/02	傳值呼叫、函數與陣列、變數的生命週期	
8	112/04/03~ 112/04/09	春假	
9	112/04/10~ 112/04/16	函數：案例研討	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	類別的靜態成員	
12	112/05/01~ 112/05/07	類別基礎(一)	
13	112/05/08~ 112/05/14	類別基礎(二)	
14	112/05/15~ 112/05/21	內建類別的使用(一)	
15	112/05/22~ 112/05/28	內建類別的使用(二)	
16	112/05/29~ 112/06/04	繪圖	
17	112/06/05~ 112/06/11	綜合應用	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	"Java How To Program, Late Objects, 11th Edition", Paul J. Deitel, Deitel & Associates, Inc. Harvey M. Deitel (沿用上學期課本)		
參考文獻	announce after school opens		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		