

淡江大學 111 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中小企業經營管理	授課 教師	李瓊淑 LEE CHIUNG-SHU
	SMALL BUSINESS MANAGEMENT		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：20.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：10.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：15.00) D. 財經分析能力。(比重：10.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：20.00) G. 道德倫理能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>本課程以管理學理論為主並輔以相關文獻，以老師本身在業界多年的實務經驗，領導二萬多名計程車司機及相關數位轉型成功案例分享。課堂中邀集業界有相關經驗的高階主管專題演講。授課以「職場上實際案例」分享，與同學課程上討論方式進行互動式教學，希望幫助學生結合學理知識與實務理論，以期達到學生未來在就業生涯中可以有學以致用的效果。</p>
	<p>This course is mainly based on management theory and supplemented by relevant literature. The teacher's own many years of practical experience in the industry and relevant digital transformation success stories are shared. The lectures are shared with "actual cases in the workplace", and interactive teaching is conducted with classmates in class discussions, hoping to help students combine academic knowledge with practical theories, in order to achieve the effect that students can apply what they have learned in their future employment careers.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".
2	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".
3	1.了解企業管理的基本理論觀念。 2.藉由實務案例驗證理論。 3.培養團體合作的能力及初級管理的概念和對高階管理議題的興趣。 4.藉由個案討論，訓練「聽、說、讀、想、寫」的能力。	1. Understand the basic theoretical concepts of enterprise management. 2. Verify the theory with practical cases. 3. Cultivate the ability of group cooperation and concepts of primary management and interest in high-level management issues. 4. Through case discussions, train the ability of "listening, speaking, reading, thinking, and writing".

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
----	------	------------	--------	------	------

1	認知	ABCDEFGF	23457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDEFGF	1234567	講述、討論、發表、實作	作業、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹, 老師說故事	
2	112/02/20~ 112/02/26	工作中的管理者與你	
3	112/02/27~ 112/03/05	放假	
4	112/03/06~ 112/03/12	決策制定	
5	112/03/13~ 112/03/19	中小企業、創業生涯	
6	112/03/20~ 112/03/26	社會意識管理與變革管理	
7	112/03/27~ 112/04/02	策略規劃(五力分析、SWOT、BCG矩陣)	
8	112/04/03~ 112/04/09	組織設計	
9	112/04/10~ 112/04/16	以團隊為核心的組織方式	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	人力資源與組織人際溝通	
12	112/05/01~ 112/05/07	個案討論	
13	112/05/08~ 112/05/14	領導	
14	112/05/15~ 112/05/21	激勵	
15	112/05/22~ 112/05/28	控制	
16	112/05/29~ 112/06/04	個案討論	
17	112/06/05~ 112/06/11	總複習	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	

修課應注意事項	上課互動發言
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	
參考文獻	
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。