

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	DECISION ANALYSIS		
開課系級	管科系三B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLGXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 事業經營管理能力。(比重：30.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。
	The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods, and applications so that the students will obtain the insights into decision making and problem solving for real-world problems.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立了解並運用決策分析技術的能力。	Establishment of the ability to understand and apply various techniques of decision analysis to real-world problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程概要說明	週三上午
2	112/02/20~ 112/02/26	決策分析導論	
3	112/02/27~ 112/03/05	古典決策分析	
4	112/03/06~ 112/03/12	貝氏決策分析	
5	112/03/13~ 112/03/19	分析層級程序法	
6	112/03/20~ 112/03/26	最佳決策方法 (一)	

7	112/03/27~ 112/04/02	最佳決策方法 (二)	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	小考一 + 期中考複習	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	專家演講 + 工程經濟分析 (一)	專家演講將視學校經費支援才能確定
12	112/05/01~ 112/05/07	工程經濟分析 (二)	
13	112/05/08~ 112/05/14	成本效益分析	
14	112/05/15~ 112/05/21	多準則決策	
15	112/05/22~ 112/05/28	期末報告 (一)	
16	112/05/29~ 112/06/04	期末報告 (二)	
17	112/06/05~ 112/06/11	小考二 + 期末考複習 (二)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。</p> <p>2. 偏實務的期末報告之執行，為一學期的工作，需小組成員儘早集體構思與探索，以期合作完成。期末報告除了口頭報告外，需繳交簡報檔、報告檔、計算檔、與Turnitin相似度查核報告(含參考文獻需小於30%)。</p> <p>3. 本課程偏計量分析，為作業研究課程的延伸。若沒有先修作業研究或作業管理的同學，請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多多考量。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>1. 楊維楨 (2009), 系統分析。五南, 台北。</p> <p>2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。</p> <p>3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。</p> <p>4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。</p> <p>5. 其它補充資料。</p>		
參考文獻	<p>1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。 [Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.]</p> <p>2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。</p> <p>3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。 [Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.]</p> <p>4. 何應欽(譯) (2021), 作業管理。華泰, 台北。 [Stevenson (2021), Operations Management, 14th ed.]</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。