

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 決策分析 | 授課 教師 | 時序時 HSU-SHIH SHIH |
| | DECISION ANALYSIS | | |
| 開課系級 | 管科系三B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLGXB3B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 事業經營管理能力。(比重：30.00) B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00) C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00) D. 財經分析能力。(比重：5.00) E. 團隊合作能力。(比重：15.00) F. 自我管理能力。(比重：10.00) G. 道德倫理能力。(比重：5.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) | | | |

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 介紹管理決策的基本概念及相關理論；並引介多種分析模式與方法，並期能夠應用到各類實務問題，使同學具備決策分析的整體概念與解決問題的方法。 |
| | The course provides a general view of managerial decision making with theory, methods, and applications so that the students will obtain the insights into decision making and problem solving for real-world problems. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-------------------|--|
| 1 | 建立了解並運用決策分析技術的能力。 | Establishment of the ability to understand and apply various techniques of decision analysis to real-world problems. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|----------|-------------|----------------------------------|
| 1 | 技能 | ABCDEFGF | 12345678 | 講述、討論、發表、體驗 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|------|
| 1 | 112/02/13~ 112/02/19 | 課程概要說明 | 週三上午 |
| 2 | 112/02/20~ 112/02/26 | 決策分析導論 | |
| 3 | 112/02/27~ 112/03/05 | 古典決策分析 | |
| 4 | 112/03/06~ 112/03/12 | 貝氏決策分析 | |
| 5 | 112/03/13~ 112/03/19 | 分析層級程序法 | |
| 6 | 112/03/20~ 112/03/26 | 最佳決策方法 (一) | |

| | | | |
|--------------|---|-------------------|------------------|
| 7 | 112/03/27~ 112/04/02 | 最佳決策方法 (二) | |
| 8 | 112/04/03~ 112/04/09 | 教學觀摩週 | |
| 9 | 112/04/10~ 112/04/16 | 小考一 + 期中考複習 | |
| 10 | 112/04/17~ 112/04/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 112/04/24~ 112/04/30 | 專家演講 + 工程經濟分析 (一) | 專家演講將視學校經費支援才能確定 |
| 12 | 112/05/01~ 112/05/07 | 工程經濟分析 (二) | |
| 13 | 112/05/08~ 112/05/14 | 成本效益分析 | |
| 14 | 112/05/15~ 112/05/21 | 多準則決策 | |
| 15 | 112/05/22~ 112/05/28 | 期末報告 (一) | |
| 16 | 112/05/29~ 112/06/04 | 期末報告 (二) | |
| 17 | 112/06/05~ 112/06/11 | 小考二 + 期末考複習 (二) | |
| 18 | 112/06/12~ 112/06/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | <p>1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。</p> <p>2. 偏實務的期末報告之執行，為一學期的工作，需小組成員儘早集體構思與探索，以期合作完成。期末報告除了口頭報告外，需繳交簡報檔、報告檔、計算檔、與Turnitin相似度查核報告(含參考文獻需小於30%)。</p> <p>3. 本課程偏計量分析，為作業研究課程的延伸。若沒有先修作業研究或作業管理的同學，請勿選修本課程。外系同學以及低年級同學選課前請多多考量。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | <p>1. 楊維楨 (2009), 系統分析。五南, 台北。</p> <p>2. 張保隆等 (2007), 決策分析：方法與應用。華泰, 台北。</p> <p>3. 簡禎富 (2014), 決策分析與管理。雙葉, 台北。</p> <p>4. 鄧振源 (2012), 多準則決策分析。鼎茂, 台北。</p> <p>5. 其它補充資料。</p> | | |
| 參考文獻 | <p>1. 潘昭賢, 葉瑞徽(譯) (2011), 作業研究。三民, 台北。 [Hillier and Lieberman (2010), Introduction to Operations Research, 9th ed.]</p> <p>2. 倪衍森 (2003), 投資理財分析。華泰, 台北。</p> <p>3. 方正中等(譯)(2006), 工程經濟。滄海, 台中。 [Blank and Tarquin (2005), Engineering Economy, 6th ed.]</p> <p>4. 何應欽(譯) (2021), 作業管理。華泰, 台北。 [Stevenson (2021), Operations Management, 14th ed.]</p> | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p> | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。