

# 淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	決策分析	授課教師	吳健鑫 WU, CHIEN-HSIN			
	DECISION ANALYSIS					
開課系級	管科系三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLGXB3A					
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 事業經營管理能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。(比重：5.00)</p> <p>C. 統計與決策分析能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 財經分析能力。(比重：5.00)</p> <p>E. 團隊合作能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 自我管理能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：5.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>						

課程簡介	決策是管理的核心也是高階主管最重要的工作，本課程主要藉由決策研究與應用之精華，整合中西方理論，探討決策理論、決策分析架構、多屬性決策、風險決策、數位決策與決策資訊系統，並相關的實務案例，深度剖析企業的決策過程和實務心得，作為個人精進管理能力和組織提升全面決策品質之基石。
	Decision-making is the core of management and the most important job of senior executives. This course mainly applies the essence of decision-making research and applications, and discusses decision-making theory, decision-making analysis framework, risk decision-making, digital decision-making and decision-making information systems. Relevant practical cases are also discussed to deeply analyze the decision-making process and practical experience of the enterprise, as the cornerstone of personal management ability and organizational improvement of overall decision-making quality.

#### 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	藉由學習重要的決策管理與分析的理論架構、分析工具，實際運用在個人管理能力，進而提升組織全面決策的品質。	By learning the theoretical framework and analytical tools of important decision-making management and analysis, and actually applying them to personal management capabilities, the quality of overall decision-making in the organization can be improved.

#### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFG	12345678	講述、討論、實作、模擬	測驗、作業、討論（含課堂、線上）、報告（含口頭、書面）

#### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	決策分析簡介	
2	112/02/20~112/02/26	決策：競爭策略與經營管理的核心	
3	112/02/27~112/03/05	決策問題的類型	2/28 (二) 和平紀念日

4	112/03/06~112/03/12	決策問題的類型	
5	112/03/13~112/03/19	決策陷阱	
6	112/03/20~112/03/26	架構問題與系統化決策過程	
7	112/03/27~112/04/02	決策目標與評估屬性	
8	112/04/03~112/04/09	方案產生與決策創意	4/4 (二) 兒童節
9	112/04/10~112/04/16	結果衡量與權衡	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	簡易多屬性評等技術與多屬性評估模式	
12	112/05/01~112/05/07	分析層級程序法	
13	112/05/08~112/05/14	資料包絡分析法	
14	112/05/15~112/05/21	完全不確定決策	
15	112/05/22~112/05/28	風險下的決策與資訊的價值	
16	112/05/29~112/06/04	貝氏決策分析與貝氏網路	
17	112/06/05~112/06/11	數位決策與決策資訊系統	
18	112/06/12~112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	By learning the theoretical framework and analytical tools of important decision-making management and analysis, and actually applying them to personal management capabilities, the quality of overall decision-making in the organization can be improved.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	簡禎富 (2015)。決策分析與管理：紫式決策分析以全面提升決策品質。台北：雙葉。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：30.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈〉：%		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**