

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	廖漢雄 HANHISUNG LIAO
	STATISTICS		
開課系級	國企系經管一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLFAB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	本課程主要為介紹統計理論與方法的基本觀念，目的在於讓同學瞭解統計的基本觀念與應用。 授課重點強調敘述統計和推論統計兩部份，內容包括集中趨勢與離散程度之衡量，機率及機率分配，抽樣分配，區間估計，假設檢定，適合度檢定和獨立性檢定，簡單迴歸與相關分析，變異數分析。				
	This course is an introduction to basic statistical theories and methods. Emphasis is on descriptive statistics and inferential statistics, including measures of location and dispersion, probability distribution, sampling distribution, interval estimation, hypothesis testing, tests of goodness of fit and independence, simple linear regression and correlation, analysis of variance.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	培養學生使用估計及檢定技巧解讀資料，提供有用的資訊，幫助決策。			To learn the estimation and hypothesis for data analysis.	
2	培養學生利用統計方法進行資料模型之預測。			To learn setting up the model providing the trend prediction.	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、實作	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述、實作、模擬	測驗、作業
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter 8: Hypothesis Testing			作業
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 8: Hypothesis Testing			作業
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 8: Hypothesis Testing			作業
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 8: Hypothesis Testing			作業
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 8: Hypothesis Testing			作業

6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	作業
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	作業
8	112/04/03~ 112/04/09	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	作業
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	作業
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 10: Correlation and Regression	作業
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 10: Correlation and Regression	作業
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 10: Correlation and Regression	作業
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 10: Correlation and Regression	作業
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	作業
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	作業
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	作業
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		課堂中會使用校內網路大學系統，請準備具上網及拍照功能之手機、筆電或平板電腦	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 by Larson (新月圖書)	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	