

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	企管二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLCXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	下學期介紹推論統計的部分，包含信賴區間、假設檢定、變異數分析、簡單線性迴歸、卡方檢定。
	Statistical inference will be introduced in this semester, related topics including: confidence interval, hypothesis testing, analysis of variance, simple linear regression, and chi-squared test.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解信賴區間的意義，並能計算不同分配與信心水準下的信賴區間	To understand what confidence interval is, and find the confidence intervals for different level and distributions.
2	瞭解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
3	熟悉簡單線性迴歸的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of simple linear regression.
4	瞭解卡方檢定的概念與應用	To familiarize students with the concept and application of chi-squared test.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
4	認知	ABCD	25	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter 7	

2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 7	加退選週
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 7, Chapter 8	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 8	
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 8	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 9	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 9	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 9	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 9, Chapter 11-3	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 10	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 10	期中退選週
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 10	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 10, Chapter 11	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 11	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 11	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。</p> <p>1. 本班課程負荷較其他班級為重，選課前請務必衡量自身能力與到課意願。</p> <p>2. 每星期於實體課點名（包括第一週），加退選後才到課者，第一週起未到課的時數皆視為缺席。出席率不列入學期成績計算，但無故缺席未請假達六次以上者，依照學則第38條扣考，開設遠距課程僅於線上登入者，不算到課。</p> <p>3. 請假者需依照學生請假規定，於缺席之次週上課持證明向教師（正課）與助教（實習課）請假，逾期者若無合理原因則不予准假。</p> <p>4. 上課請準備原版課本、工程計算機，作業禁止抄襲，考試禁止舞弊，抄襲與作弊者（實習課、期中考、期末考）全部配分直接給予零分。</p> <p>5. 上課需配戴口罩，未配戴經勸導無效者，會被直接請離教室，並記錄為缺席。無法維持個人與群體衛生健康者，請勿選課。</p> <p>6. 其他未盡事宜，由教師於課堂上與iClass上宣布，或依照學校規定、教室上課規則辦理。</p> <p>7. 本課程於商管學院開設多班，同時段亦有其他班級可供選擇，請務必衡量自身上課意願。</p>		

教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)
教科書與教材	Bluman (2022). Elementary Statistics: A Brief version (Revised Edition)
參考文獻	吳宗武等著, 現代統計學, 四版, 2014
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：35.0 %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈實習課 (作業、小考...etc.)〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>