

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	黃健銘 HUANG, CHIEN-MING
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLBXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：15.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：10.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			
課程簡介	本課程主要建立同學計量理論基礎和提供完整假設說明，藉由特定時事和實務發展議題，利用模型推導與應用數量方法，因此，本課程將提供學生完整計量經濟學的認知與理解。		

	This course aims to build theoretical framework of econometrics and to provide an explicit statement of theoretical assumptions for students. By deriving model and applying quantitative methods to current news and specific problems, the course will give students have a well understanding in econometrics.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將能習得完整計量經濟學理論架構與觀念，及應用模型去分析攸關財金議題。	The student will have completely basic concepts and theoretical framework of econometrics and be able to analyze the relevant topics in economic and finance.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹與評分說明	
2	112/02/20~ 112/02/26	資料結構的介紹	
3	112/02/27~ 112/03/05	和平紀念日(放假一天)	
4	112/03/06~ 112/03/12	簡單線性回歸模型(一)	
5	112/03/13~ 112/03/19	簡單線性回歸模型(二)	
6	112/03/20~ 112/03/26	區間估計與假設檢定(一)	
7	112/03/27~ 112/04/02	區間估計與假設檢定(二)	
8	112/04/03~ 112/04/09	兒童節 (放假一天)	
9	112/04/10~ 112/04/16	預測、配適度與模型	課程複習
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	多元迴歸模型	

12	112/05/01~ 112/05/07	建立多元迴歸模型、指標變數的應用	
13	112/05/08~ 112/05/14	異質變異(一)	
14	112/05/15~ 112/05/21	異質變異(二)	
15	112/05/22~ 112/05/28	內生性解釋變數與動差估計(一)	
16	112/05/29~ 112/06/04	內生性解釋變數與動差估計(二)	
17	112/06/05~ 112/06/11	時間序列資料的迴歸：非定態變數	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權，勿非法拷貝書籍。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃智聰、梁儀盈合譯，2022，計量經濟學，中文第二版，雙葉書廊有限公司。		
參考文獻	Wooldridge, J.M., Introductory Econometrics: A Modern Approach (7e), Cengage Learning. ISBN-13: 9789814866088		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		