

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學(二)	授課教師	陳玉璉 CHEN YU-LUNG			
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS(II)					
開課系級	財金二P	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分			
	TLBXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展					
系（所）教育目標						
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：35.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：5.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：10.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：20.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：20.00) 						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						
課程簡介	本課程為大二上的總體經濟學之延伸，教授嚴謹的理論與分析的方法。課程內容包含總體經濟學派的演進，論點與政策差異。並詳細介紹經濟成長理論，消費與儲蓄理論，投資理論。					

	The purpose of this course is to establish more advanced understanding of macroeconomic concepts and analysis. This course involves the evolution and thoughts among different schools of macroeconomics, also including the topic of economic growth theory, consumption and saving theory, investment theory.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生對總體經濟學的興趣與基礎，使同學具備總經理論分析的能力,總經議題分析的能力,具備總體經濟計量分析能力,具有理解全球經濟環境變遷的視野	Students will be able to understand the theoretical, academic thought evolution and empirical issues of macroeconomics. Students will be able to derive and apply advanced macroeconomic theory in order to get further foundation in depth with advanced topics for future study. Under the era of globalization, our students would be familiar with important macroeconomic issues around the world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	開放經濟	
2	112/02/20~ 112/02/26	開放經濟	
3	112/02/27~ 112/03/05	總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換	
4	112/03/06~ 112/03/12	總供給和通貨膨脹與失業的短期抵換	
5	112/03/13~ 112/03/19	經濟成長	
6	112/03/20~ 112/03/26	經濟成長	
7	112/03/27~ 112/04/02	經濟成長	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	

9	112/04/10~ 112/04/16	消費者行為	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	消費者行為	
12	112/05/01~ 112/05/07	投資理論	
13	112/05/08~ 112/05/14	投資理論	
14	112/05/15~ 112/05/21	穩定政策	
15	112/05/22~ 112/05/28	政府預算赤字與公債發行	
16	112/05/29~ 112/06/04	經濟波動的動態模型	
17	112/06/05~ 112/06/11	經濟波動的動態模型	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	此科目為進階課程，必須先修過總經(一)與微積分。實際教學進度視學生吸收程度而調整。修課學生必須注重平時成績，包括作業，點名與課堂參與。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	總體經濟學，N. Gregory Mankiw,11e,謝振寰譯		
參考文獻	賴景昌著，總體經濟學，第四版，雙葉書廊。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p style="color: red;">※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		