

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	黃國睿 HUANG, KUO-JUI
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00) B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00) C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00) D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00) E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00) F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程探討貨幣、銀行體系、與金融市場對現代經濟活動的影響以及其關係，有助於學生瞭解金融部門與總體經濟波動的關聯。本課程將以簡化的模型進行嚴謹的分析，並介紹金融體系的轉變、貨幣與利率的基本概念、股票市場與相關理論、金融市場的逆選擇與道德危險問題、金融機構的經營管理、金融監理、歷次重大金融危機的分析、貨幣政策、以及貨幣相關理論。		

	This course investigates the effect of money, banking systems, and financial markets on modern economic activities and their interrelationship, which can help students understand the correlation between financial sector and fluctuation of macroeconomic activities.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生具備嚴謹的理論分析工具。	Equipping students with robust tools for theoretical analysis.
2	使學生瞭解貨幣金融的重要議題以及其背後的經濟邏輯。	Helping students understand the important issues of monetary finance and the economic logic behind them.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程簡介、Chapter 15: The Money Supply Process	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 15: The Money Supply Process	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 15: The Money Supply Process; Chapter 16: Tools of Monetary Policy	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 16: Tools of Monetary Policy	
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 16: Tools of Monetary Policy; Chapter 17: The Conduct of Monetary Policy: Strategy and Tactics	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 17: The Conduct of Monetary Policy: Strategy and Tactics; Chapter 20: Quantity Theory, Inflation, and the Demand for Money	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 20: Quantity Theory, Inflation, and the Demand for Money; Chapter 21: The IS Curve	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	

9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 21: The IS Curve	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 22: The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 22: The Monetary Policy and Aggregate Demand Curves; Chapter 23: Aggregate Demand and Supply Analysis	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 23: Aggregate Demand and Supply Analysis	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 24: Monetary Policy Theory	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 24: Monetary Policy Theory; Chapter 25: The Role of Expectations in Monetary Policy	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 25: The Role of Expectations in Monetary Policy; Chapter 26: Transmission Mechanisms of Monetary Policy	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 26: Transmission Mechanisms of Monetary Policy	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	無		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Mishkin, F. S. (2022). The economics of money, banking, and financial markets (13th ed.). Pearson Education Limited. (指定教科書；華泰文化代理) 陳南光, 2017。『貨幣銀行學：理論與應用，二版』。臺北：雙葉。 李怡庭, 2021。『貨幣銀行學，四版』。臺北：雙葉。 黃昱程, 2022。『貨幣銀行學，七版』。臺北：華泰。 沈中華, 2019。『貨幣銀行學原理，六版』。臺北：新陸。 霍德明、莊希豐, 2023。『貨幣銀行學，三版』。新北：普林斯頓。		
參考文獻	無		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		