

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學	授課 教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
	MONEY & BANKING		
開課系級	財金二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLBXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。(比重：10.00)</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。(比重：5.00)</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：15.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：15.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹銀行的基本架構以及央行貨幣政策。		

	This course introduces the basic concepts of banks, central bank and monetary policy.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	銀行基本知識。	The basic concepts of banks.
2	瞭解中央銀行與貨幣政策。	Understanding central bank and monetary policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗
2	認知	ABCDEF	12345678	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Economic Analysis of Financial Regulation	
2	112/02/20~ 112/02/26	Banking Industry	
3	112/02/27~ 112/03/05	228 和平紀念日	
4	112/03/06~ 112/03/12	Central Banks	
5	112/03/13~ 112/03/19	Money Supply Process I	
6	112/03/20~ 112/03/26	Money Supply Process II	
7	112/03/27~ 112/04/02	Tools of Monetary Policy I	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	Tools of Monetary Policy II	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	

11	112/04/24~ 112/04/30	AD-AS I	
12	112/05/01~ 112/05/07	AD-AS II	
13	112/05/08~ 112/05/14	Monetary Policy Theory I	
14	112/05/15~ 112/05/21	Monetary Policy Theory II	
15	112/05/22~ 112/05/28	The Role of Expectations in Monetary Policy I	
16	112/05/29~ 112/06/04	The Role of Expectations in Monetary Policy II	
17	112/06/05~ 112/06/11	Transmission Mechanisms of Monetary Policy	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程得應學生修課情形適時調整教學進度。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	The Economics of Money, Banking, and Financial Markets 13e, Mishkin, Pearson. (華泰)		
參考文獻	貨幣銀行學, 李榮謙, 智勝 貨幣銀行學, 黃昱程, 華泰 貨幣銀行學, 霍德明/莊希豐, 普林斯頓		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈教學評量〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		