

淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學	授課教師	張志揚 CHANG, CHIH-YANG			
	ACCOUNTING					
開課系級	財金一B	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TLBXB1B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產					
系（所）教育目標						
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00) 						

課程簡介	透過最新國際財務報導準則規範，介紹會計學之基本概念及財務報表，討論應收款項、長期營業用資產、流動負債、長期負債有關之問題及會計處理，並介紹公司會計如股票之發行、盈餘與股利之分配，長、短期之股票，債券投資等，編製現金流量表及分析財務報表。
	Introduce the basic concepts and financial statements of accounting through the latest international financial reporting standards, discuss issues related to accounts receivable, long-term business assets, current liabilities, long-term liabilities and accounting treatment, and introduce company accounting such as the issuance of stocks, Distribution of surplus and dividends, long-term and short-term stocks, bond investments, etc., preparation of cash flow statements and analysis of financial statements.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能（Psychomotor）」的各目標類型。

一、認知（Cognitive）：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意（Affective）：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能（Psychomotor）：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓同學能對會計學有初步的認識與瞭解，對應收款項、長期營業用資產、流動負債、長期負債有關之問題及會計處理，公司會計如股票之發行、盈餘與股利之分配，長、短期之股票，債券投資等，編製現金流量表及分析財務報表能有初步認識。	Let students have a preliminary understanding and understanding of accounting, long-term business assets, current liabilities, long-term liabilities , corporate accounting , bond investments, etc., can have a preliminary understanding of the preparation of cash flow statements and analysis of financial statements.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型 院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678 講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chap 8	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chap 8	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chap9	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chap 9	

5	112/03/13~ 112/03/19	Chap 10	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chap10	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chap 10	
8	112/04/03~ 112/04/09	Chap 11	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chap 11	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chap 12	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chap 12	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chap 12	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chap 13	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chap 13	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chap 14	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chap 14	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.課前請先預習，課後要複習，習題要做熟練 2.上課請勿遲到，滑手機		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Financial Accounting information for decisions, 3rd Edition, John J. WILD et al.		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他 < > : %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。