

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融實務	授課 教師	謝安軒 ANXUAN XIE
	FINANCIAL PRACTICES		
開課系級	會計二P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLAXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備會計專業的能力。(比重：10.00) B. 具備國際移動力的能力。(比重：5.00) C. 社會責任及執業道德素養。(比重：80.00) D. 溝通協調及團隊合作能力。(比重：5.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>這門課介紹金融市場運作與金融工具。上課依循教科書內容，並且輔以經濟學經典名著作為導引，介紹當代一些著名的金融與經濟理論。具體而言，我將介紹一系列諾貝爾經濟學獎得主撰寫的經典書籍或投資名著，例如金融與美好社會、資本主義與自由、二十一世紀資本論、窮查理的普通常識、一個投機者的告白、貧窮的本質、非理性繁榮、快思慢想、槍砲病菌與鋼鐵、世界又熱又平又擠等。我預期這門課將幫助學生補充重要的金融知識與經濟理論。</p>
	<p>This course provides an introduction to the operation of financial markets and financial instruments.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹金融市場與經濟理論	Introducing economic theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	金融市場概論 (金融與美好社會、受用一生的耶魯金融投資課)	
2	112/02/20~112/02/26	資本主義經濟制度 (資本主義與自由、選擇的自由、兩個幸運的人、通往奴役之路)	
3	112/02/27~112/03/05	社會主義經濟制度 (二十一世紀資本論、資本論I到III冊)	
4	112/03/06~112/03/12	貨幣政策 (貨幣戰爭I到V冊、貨幣崛起、貨幣簡史、經濟殺手的告白I到III冊)	
5	112/03/13~112/03/19	股票市場I (窮查理的普通常識、證券分析I與II)	
6	112/03/20~112/03/26	股票市場II (一個投機者的告白、金錢遊戲、證券心理學)	
7	112/03/27~112/04/02	選擇權市場 (股票作手回憶錄)	

8	112/04/03~ 112/04/09	教學觀摩週 (停課一次)	
9	112/04/10~ 112/04/16	基金市場 (約翰柏格投資常識、索羅斯談索羅斯)	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	國際貿易與期貨市場 (貿易打造的世界、糧食戰爭)	
12	112/05/01~ 112/05/07	※分組電影報告	
13	112/05/08~ 112/05/14	市場失靈與政府失靈 (貧窮的本質、非理性繁榮、不當行為)	
14	112/05/15~ 112/05/21	非理性行為 (快思慢想、雜訊)	
15	112/05/22~ 112/05/28	※繳交YouTube影片報告 (停課一次)	
16	112/05/29~ 112/06/04	金融與人類發展 (槍砲病菌與鋼鐵、自私的基因、23對染色體)	
17	112/06/05~ 112/06/11	金融市場的永續發展 (世界又熱又平又擠、史迪格里茲改革宣言、失控的歐元、大鴻溝、不公平的代價)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.這門課除了講述教科書內容，我也將輔以介紹經濟學重要的科普書籍，希望以跳脫教科書的形式介紹有趣的金融實務與經濟理論。</p> <p>2.本課程的宗旨為引起學生對金融活動的興趣，請同學帶著好奇心來聽課，不需要有太大的壓力。</p> <p>3.本課程有期中分組報告一份與期末個人報告一份，詳細內容將於上課時公佈。</p>		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	<p>1.授課進度中的金融與經濟相關讀物。 2.謝劍平，2022，當代金融市場，智勝文化。 3.金融、經濟或重要的科普相關推薦書籍(將於課堂上說明)</p>		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        %</p> <p>◆期末評量：        %</p> <p>◆其他〈分組報告(20%)與個人報告(60%)〉：80.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		