

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	會計二 C	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：15.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			

課程簡介	本學期統計學課程將著重於介紹「推論統計」之基本觀念與應用，包含估計、假設檢定、變異數分析、迴歸分析以及類別性資料分析。
	The second semester, introducing the statistical inference, including estimation, hypothesis testing, analysis of variance, regression analysis and analysis of categorical data.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解與熟悉估計與假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.
2	熟悉變異數分析和迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis and ANOVA.
3	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345	講述、實作	測驗、作業、實作
2	認知	ABCD	12345	講述、實作	測驗、作業
3	認知	ABCD	45678	講述、實作	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter 7-5 Confidence intervals for Variance and Standard Deviation	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 8 Hypothesis Testing	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 8 Hypothesis Testing	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 8 Hypothesis Testing	

5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Means	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Proportions	
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩週	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 9 Hypothesis Testing Between Two Variances	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 10 Correlation and Regression	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 10 Correlation and Regression	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 10 Correlation and Regression	
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 11 Chi-Square and Analysis of Variance(ANOVA)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	**上課一定要帶教材課本與講義 ** 出席率包含作業,不得缺課3次 ** 實習課成績不得低於50分		
教學設備	電腦、投影機、其它(側投影機)		
教科書與 教材	Elementary Statistics : A Brief Version (2022 Revised Edition) 2022 (新月圖書代理) 作者: Bluman		
參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2. 統計與生活 劉仁沛,洪永泰,蕭朱杏,陳宏/著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著 4.應用統計方法 林志娟 張慶暉 著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**