

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	會計二 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TLAXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：40.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：40.00) C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：10.00) D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			

課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，下學期介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定、變異數分析、卡方檢定以及簡單迴歸分析。
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution. The second semester, introducing statistical inference, including estimation and testing, anova, chi-square testing, regression analysis.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3.To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	5. 了解與熟悉參數估計理論的概念	5. To understand what statistics is estimation and its applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
2	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
3	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
4	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業
5	認知	ABCD	12345678	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註

1	112/02/13~ 112/02/19	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
2	112/02/20~ 112/02/26	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size	
3	112/02/27~ 112/03/05	Chapter 7: Confidence Intervals and Sample Size- -Chapter 8: Hypothesis Testing	
4	112/03/06~ 112/03/12	Chapter 8: Hypothesis Testing	
5	112/03/13~ 112/03/19	Chapter 8: Hypothesis Testing	
6	112/03/20~ 112/03/26	Chapter 8: Hypothesis Testing	
7	112/03/27~ 112/04/02	Chapter 8: Hypothesis Testing--Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
8	112/04/03~ 112/04/09	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
9	112/04/10~ 112/04/16	Chapter 9: Testing the Difference Between Two Means, Two Proportions, and Two Variances	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	Chapter 10: Correlation and Regression	
12	112/05/01~ 112/05/07	Chapter 10: Correlation and Regression	
13	112/05/08~ 112/05/14	Chapter 10: Correlation and Regression	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	112/05/15~ 112/05/21	Chapter 10: Correlation and Regression	
15	112/05/22~ 112/05/28	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
16	112/05/29~ 112/06/04	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
17	112/06/05~ 112/06/11	Chapter 11: Chi-Square and Analysis of Variance (ANOVA)	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書. 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過4次(含)以上者,出席成績至多30分.未請假缺 課(或點 名不到)超過6次以上者,老師將於期末考提出扣考. 3.作業務必按時繳交,無故遲交者成績一律打7折計.	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		作 著 : Bluman -- Elementary Statistics : A Brief Version (2022 Revised Edition) 2022 (新月圖書代理)	

參考文獻	1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Larson --Elementary Statistics: Picturing the World 7/e 2019 (新月圖書 代理)
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：12.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。