

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達	授課 教師	陳大道 CHEN TA-TAO
	ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE		
開課系級	A I 一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TKFXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、引發同學學習興趣。			
二、增進同學文章表達的能力。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：15.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：15.00)			
課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。		
	This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		12345678	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~ 112/02/19	課程介紹	
2	112/02/20~ 112/02/26	語言與中國文字	
3	112/02/27~ 112/03/05	語言與中國文字、前測	
4	112/03/06~ 112/03/12	修辭與廣告標語	
5	112/03/13~ 112/03/19	修辭與廣告標語 檢討前測	
6	112/03/20~ 112/03/26	公文演講	
7	112/03/27~ 112/04/02	寫作與構思原理	
8	112/04/03~ 112/04/09	敘事與小說寫作 1	
9	112/04/10~ 112/04/16	敘事與小說寫作 2	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	影片欣賞、後測	
12	112/05/01~ 112/05/07	電影與語文表達	
13	112/05/08~ 112/05/14	電影與語文表達	

14	112/05/15~ 112/05/21	組織與簡報呈現	
15	112/05/22~ 112/05/28	溝通與企劃技巧	
16	112/05/29~ 112/06/04	結構與求職自傳 面試技巧	
17	112/06/05~ 112/06/11	結構與求職自傳 面試技巧	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項		前後測施測繳交，不另外補考，遇病喪公假未到課者，若欲補行施測，得與教師商議後於隔週補考。其他未行告知狀況，一律不接受補考。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		《中國語文能力表達》，普義南 主編／羅雅純、普義南、陳大道 等著，五南圖書	
參考文獻		《中國語文能力表達—寫作表達》，普義南 主編／曾昱夫、普義南、李蕙如、羅雅純、侯如綺、黃文倩 著，五南圖書 《中國語文能力表達—多媒體表達》，普義南 主編／普義南、羅雅純、黃文倩 等著，五南圖書	
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 %（含中文能力測驗成績） ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈演講（一個值得與眾人分享的學習經驗）〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	