

淡江大學 1 1 1 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	女生體育 - 軟式排球興趣班	授課 教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG
	FEMALE PHYSICAL EDUCATION- SOFT VOLLEYBALL		
開課系級	體育興趣二三 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TGUPB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：5.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：5.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：5.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：25.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>這門課程的目的是介紹軟式排球運動，前半學期主要針對基本動作進行操作、以及規則及歷史源由介紹，後半學期採用分組並依據規則進行演練，對於演練內容提出評價及建議。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce soft volleyball. In the first half-semester, I will introduce the rules and the historical source of soft volleyball and then let the students to practice the basic motion. In the second half-semester, students will divide into the groups to practice according to the rules, and submit the evaluation and suggestion for the practice contents.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.能夠瞭解軟式排球運動歷史發展及正確基本動作原理。	1.Understanding the historical development of soft volleyball and the principle of correct basic movement .
2	2.瞭解規則及比賽進行方式。	2.Understanding the rules and the processes of competition.
3	3.能正確做出軟式排球的基本動作。	3.Play the basic movement of soft volleyball correctly.
4	4.學會應用比賽規則及基本動作進行演練。	4.To learn how to use the competition rules and practice the basic motion.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		12345678	講述、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	技能		12345678	講述、實作、體驗	測驗、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	軟式排球的歷史、比賽方式及基本動作介紹。	
2	112/02/20~112/02/26	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (1)	
3	112/02/27~112/03/05	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (2)	
4	112/03/06~112/03/12	1發球、接發球及高手傳球綜合練習。2基本裁判法講述 (3)	
5	112/03/13~112/03/19	1扣球練習(助跑腳步及揮臂動作)、高手傳球與扣球配合練習。2基本裁判法講述 (2)。	

6	112/03/20~ 112/03/26	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2.基本裁判法講述（3）	體適能檢測
7	112/03/27~ 112/04/02	1兩人小組高低手跑動傳球（小組比賽）。2比賽進行方式及暫停時機講述（4）	體適能檢測
8	112/04/03~ 112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~ 112/04/16	1整合練習（隊伍分組）及裁判法手勢實習。比賽暫停時機講述。2比賽進行方式及暫停時機講述（6）	
10	112/04/17~ 112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~ 112/04/30	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-1）。	課程需求11~15週。1-2次室內課程
12	112/05/01~ 112/05/07	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-2）。	
13	112/05/08~ 112/05/14	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-3）。	
14	112/05/15~ 112/05/21	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-4）。	
15	112/05/22~ 112/05/28	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-5）。	
16	112/05/29~ 112/06/04	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-6）。	
17	112/06/05~ 112/06/11	1期末學期分組比賽。2賽後檢討（7-7）。	
18	112/06/12~ 112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理：缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.本門課全程採用軟式排球上課，擊球時可降低疼痛感。適合所有初學者選修。		
教學設備	其它(白板、麥克風、計分牌、軟式排球、其他（教學平台）)		
教科書與 教材			
參考文獻	1.ソフトバレーボールのルールと審判法 2. 2012年度版ソフトバレーボール競技規則書		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈出席與平常表現40%〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		