

# 淡江大學111學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	男、女生體育 - 排球興趣班	授課教師	楊總成 YANG TSUNG-CHENG					
	PHYSICAL EDUCATION-VOLLEYBALL							
開課系級	體育興趣二三 J	開課資料	實體課程 必修 下學期 0學分					
	TGUPB2J							
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉							
系（所）教育目標								
<p>一、提升身體適應能力。</p> <p>二、建立正確體育概念。</p> <p>三、增進運動技能。</p> <p>四、體驗運動參與樂趣。</p>								
本課程對應校級基本素養之項目與比重								
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全球視野。(比重：5.00)</li> <li>2. 資訊運用。(比重：5.00)</li> <li>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</li> <li>4. 品德倫理。(比重：20.00)</li> <li>5. 獨立思考。(比重：5.00)</li> <li>6. 樂活健康。(比重：30.00)</li> <li>7. 團隊合作。(比重：25.00)</li> <li>8. 美學涵養。(比重：5.00)</li> </ol>								
課程簡介	提升排球運動知能與技術能力，並藉由比賽練習培養其團隊合作與守法之精神，促進學生身心機能的發展，並增進人際關係及規律運動習慣之養成。							
	The course discusses the characteristics of volleyball, its skills, playing surface, team compositions: format, officials and their functions, signals and rules of the game. Overall this course will equip the students with the basic skills and get the students passionate about volleyball to develop regular exercising habit.							

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.瞭解排球運動發展沿革。	1.Understand the history and developments of volleyball.
2	2.展現精熟的排球基本技巧、擊球技術及競賽能力。	2.Demonstrate proficiency in basic technical, alliance technical and competition capacity of volleyball.
3	3.瞭解排球比賽規則及戰術運用。	3.Understand the rules and strategies of volleyball.
4	4.展現團隊合作精神及競賽禮儀。	4.Display a high level of sportsmanship and game etiquette.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	認知		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	情意		12345678	講述、討論、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	112/02/13~112/02/19	提醒：本課程為進階班-建議選修同學需具備接扣球能力或接發球能力)。1.排球簡史、規則、常識介紹、球場禮儀。2. 球感適應練習。	提醒：本課程為進階班-建議選修同學需具備接扣球能力或接發球能力)
2	112/02/20~112/02/26	1. 排球運動傳球運用時機及裁判手勢介紹(1)。2. 排球運動高、低手傳球基本動作練習(傳球預備動作及短、中、長不同距離腳步的移動方式練習，高低手及單、雙手觸球練習)。	提醒：本課程為進階班-建議選修同學需具備接扣球能力或接發球能力)
3	112/02/27~112/03/05	1. 複習。高、低手傳球的基本動作。(高低手傳球預備動作及不同距離腳步的移動步法『短、中、長距離』。個人高低手及單、雙手移動觸球。2. 肩上及低手發球練習(擊球部位感受及施力方式練習) - 短距離6M。3. 發球形式及裁判手勢介紹(2)。	提醒：本課程為進階班-建議選修同學需具備接扣球能力或接發球能力)

4	112/03/06~112/03/12	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-短距離6M。3. 排球隊型及裁判手勢介紹(3)	提醒:本課程為進階班-建議選修同學需具備接扣球能力或接發球能力)
5	112/03/13~112/03/19	小考~原地高低手傳球	
6	112/03/20~112/03/26	1. 複習。高、低手傳球-小組短距離定點傳球。2. 肩上及低手發球練習-中距離6M~9M。3. 排球比賽暫停時機及裁判手勢介紹(4)	體適能檢測
7	112/03/27~112/04/02	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與擊球部位練習。	體適能檢測
8	112/04/03~112/04/09	教學行政觀摩日	
9	112/04/10~112/04/16	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 排球運動助跑起跳扣球腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與擊球部位練習。	
10	112/04/17~112/04/23	期中考試週	
11	112/04/24~112/04/30	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 助跑起跳腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與處理球練習。	
12	112/05/01~112/05/07	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 助跑起跳腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與處理球練習。	
13	112/05/08~112/05/14	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 助跑起跳腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與處理球練習。	
14	112/05/15~112/05/21	1. 排球運動比賽進行介紹2. 排球裁判手勢運用。3. 助跑起跳腳步練習(3、2、1腳步運用時機)。4. 原地揮臂扣球與處理球練習。	
15	112/05/22~112/05/28	兩人接扣球進攻(網前傳接球進攻)-測驗	本考試無補考(公假除)
16	112/05/29~112/06/04	兩人接扣球進攻(網前傳接球進攻)-測驗	本考試無補考(公假除)
17	112/06/05~112/06/11	兩人接扣球進攻(網前傳接球進攻)-測驗	
18	112/06/12~112/06/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.需穿著運動服裝及球鞋。 2.請假請依學校規定辦理： (1)曠課6節者，予以扣考。 (2)缺課總時數達該科授課時數三分之一時，學期成績以零分計算。 3.點名成績按出席比例計分 = $100 - \text{缺勤次數} \div \text{總點名次數} \times 100$		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	國際排球規則2021 – 2024版		
參考文獻	Volleyball step by step、Coaching Volleyball Successfully		

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈活動參與〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>